

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка – детский сад №133»

**Примерное комплексно-тематическое планирование на летний оздоровительный период (июль)**

№ недели	Группа	Тема недели	Образовательная область				
			Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1	Первая младшая группа	«Мир домашних животных»	<p>- Этюд «Кот Васька». Цель: развивать умение передавать эмоциональное состояние с помощью мимики и жестов.</p> <p>- Организация сюжетно- ролевой игры «Гузик у врача». Цель: учить детей уходу за больными животными и пользованию медицинскими инструментами,</p>	<p>- Развивающая беседа «Путешествие на ферму». Цель: продолжить знакомство детей с особенностями домашних животных.</p> <p>- Конструирование из геометрических фигур «Будка». Цель: расширять знания о фигурах, развивать координацию в системе «глаз-рука».</p> <p>- Игра «Накормим собачку». Цель: формировать умение</p>	<p>- Игра «Чей хвост». Цель: формировать умение образовывать притяжательные прилагательные.</p> <p>- Рассказывание стихотворения А. Введенского «Мышка». Цель: учить понимать смысл произведения, познакомить с произведением.</p> <p>- Чтение «Котауси и Мауси» в обр. К. Чуковского. Цель: воспитывать желание</p>	<p>- Инсценировка потешки (настольный театр) «Кто в деревне живёт». Цель: активизировать словарь, формировать интерес к театрализованном играм.</p> <p>- Рассматривание иллюстраций в книгах с изображением домашних животных. Цель: развивать интерес к иллюстрациям, учить отвечать на вопросы по</p>	<p>- П.и. «Вот лежит лохматый пес». Цель: формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>- Этюд «Погода изменилась». Цель: формировать умение тонизировать и расслаблять мышцы.</p> <p>- Упражнение «Утром встал гусак на лапки». Цель: формировать</p>

		воспитывать в детях чуткость, расширять словарный запас: ветлечебница, больной, лечение, лекарство.	соотносить предметы по величине.	слушать литературные произведения.	содержанию.	умение двигаться в соответствии с текстом, развивать двигательную активность.
Работа с родителями: совместное изготовление атрибутов к играм по сказкам о животных Итоговое мероприятие: инсценировка «Кто в деревне живёт»						
Вторая младшая группа	«Безопасность на дороге»	- Открытие «Автомастерской». Цель: создать условия для новой с.р. игры. - Беседа «Что делает водитель». Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Водитель транспорта». - Просмотр мультфильма «Уроки тетушки совы. Азбука безопасности на дороге». Цель: напомнить детям о правилах дорожного движения через мультфильм.	- Познавательно-исследовательская деятельность «Таинственные картинки». Цель: показать детям, что предметы меняют цвет, если на них смотреть через цветные стёкла. - Дидактическая игра «Красный, жёлтый, зелёный» (Светофор). Цель: закреплять умение действовать (идти, стоять) в соответствии с определённым сигналом светофора.	- Упражнение «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы. - Беседа «Профессии на транспорте». Цель: вспомнить профессии, учить правильно строить предложения.	- Аппликация из геометрических фигур «Грузовик». Цель: закрепить умение наносить клей аккуратно, пользоваться салфеткой.	- П.и. «Великаны-карлики». Цель: порадовать детей. - П.и. «Попади в круг». Цель: совершенствовать умение действовать с предметами, развивать глазомер. - Физминутка «Катились колёса». Цель: способствовать развитию двигательной активности. - Подвижная игра «Поезд». Цель: закрепить умение действовать по сигналу воспитателя, развивать разнообразные виды движений.
Работа с родителями: совместное изготовление атрибутов к играм по формированию безопасности дорожного движения						
Средняя группа	«День семьи»	- Беседа о празднике «День семьи, любви	- Рассматривание картин из серии «Моя	- Составление рассказа по	- Конструирование «Мебель для новой	- Физминутка «Семейная

			и верности». Цель: продолжить знакомство с Российскими праздниками. - Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка». Цель: формировать доброе отношение к родителям. - Рассказы детей «Мои домашние обязанности». Цель: способствовать развитию трудолюбия. - Беседа «Как помочь маме и папе (бабушке, дедушке). Цель: воспитывать любовь и привязанность к родному человеку.	семья». Цель: формировать умение внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя. - Наблюдение за семьёй скворцов в скворечнике. Цель: дать понятия детям, что не только люди, но и животные и птицы живут семьёй, воспитывать у детей положительное отношение ко всему живому.	фотографии «Моя семья». Цель: развивать монологическую речь, умение грамотно строить предложение. - Чтение Е. Тарановой «Семья — это папа, и мама, и дед». Цель: учить внимательно слушать произведение. - Чтение Е. Воронина «Что такое семья?». Цель: расширять представления о семье через литературу.	квартиры». Цель: закрепить конструктивные навыки детей. - Музыкальная игра «День - ночь». Цель: учить различать контрастную музыку и передавать её в движении. - Изготовление подарков ко Дню семьи, любви и верности.	зарядка». Цель: разучить слова и движения. - Динамическая пауза «Как у нас семья большая». Цель: порадовать детей. - Игра «Прокати мяч в ворота». Цель: развивать меткость и глазомер. - Рассматривание альбома «Виды спорта». Цель: расширять представления о спорте и его значении.
Работа с родителями: консультация «Как интересно провести выходные всей семьёй» Итоговое мероприятие совместно с родителями: музыкально-спортивный праздник «Наша дружная семья»							
Старшая группа	«Наша дружная семья»	- Рассказ воспитателя об истории праздника «День семьи, любви и верности». Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям. - Рассматривание альбома	- Чтение и обсуждение экологической сказки «Родник». Цель: способствовать развитию экологической культуры. - Настольная игра «Выложи из палочек». Цель: формировать	- Рассказы детей о членах своей семьи. Цель: продолжить учить детей составлять связные рассказы о родственниках. - Пальчиковая игра «Кто приехал». Цель: развивать моторику и	- Упражнение «Сочиняем сказку» (с опорой на опорой на заместители). Цель: способствовать развитию творческого воображения. - Украшение рамок для семейной фотографии. Цель: формировать	- Рассказ из опыта «Как мы с папой и мамой занимаемся спортом». Цель: донести до детей важность физических упражнений. - Физминутка «Три медведя шли	

			«Архитектура родного города». Цель: формировать интерес к архитектурному стилю города. - Презентация генеалогического дерева. Цель: учить детей устанавливать родственные связи.	умение творчески подходить к выполнению заданий. - Беседа «Какие праздники отмечают в вашей семье». Цель: расширить знания детей о праздниках.	слуховое внимание. - Домашние заготовки «Традиции моей семьи». Цель: формировать умение выступать перед публикой, помочь детям лучше узнать друг друга. - Чтение стихотворения «Мамины профессии». Цель: углублять знания детей о женских профессиях.	эстетический вкус, умение правильно подбирать цвета.	домой». Цель: закрепить умение координировать речь и движение.
<p>Работа с родителями: совместное мероприятие «День семьи, любви и верности»  Оформление стенда «Говорят дети» на тему «Моя семья» (творческое сочинение детей с родителями)  Итоговое мероприятие: флешмоб на песню «Мама, папа, я»</p>							
Подготовительная группа	«День семьи, любви и верности»	- Акция «Подари ромашку другу». Цель: создать праздничное настроение. - С.р. игра «Мы в кафе». Цель: вспомнить правила поведения в общественных местах. - Игра «Паутинка». Цель: способствовать сплочению детского коллектива. - Беседа «Что такое родственные узы».	- Рассказ воспитателя об истории праздника «День семьи, любви и верности». Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям. - Познавательная исследовательская деятельность «Делаем облако». Цель: наглядно показать процесс образования облаков. - Чтение и обсуждение экологической сказки «Путешественницы».	- Чтение Ю. Коваль «Дед, баба и Алёша». Цель: обсудить произведение. - Чтение Стихотворения «Папины профессии». Цель: расширять знания о мужских профессиях. - Упражнение «Похоже - не похоже». Цель: способствовать развитию фонематического слуха.	- Изготовление ромашек для украшения веранды. Цель: совершенствовать умение детей делать поделки по схеме. - Украшение рамок для семейной фотографии. Цель: формировать эстетический вкус, умение правильно подбирать цвета. - Рисование «Цветы в вазе» с натуры. Цель: продолжить учить рисовать с натуры,	- Народная игра «Как у бабушки Маланьи». Цель: порадовать детей, вспомнить слова. - П.и. «Парный бег». Цель: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. - П.и. «Смелее вперед». Цель: развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве.	

			Цель: расширять знания детей о семейных отношениях, формировать уважение ко взрослым.	Цель: способствовать развитию экологической культуры.	- Чтение и обсуждение пословиц о семье. Цель: поддержать интерес к литературному жанру, развивать логическое мышление.	соблюдая пропорции, подбирать соответствующие оттенки цветов.	
<p>Работа с родителями: совместное мероприятие «День семьи, любви и верности»          Домашние заготовки «Традиции моей семьи», составление генеалогического дерева          Итоговое мероприятие: оформление стенда «Говорят дети» на тему «Моя семья», чаепитие с родителями</p>							
2	Первая младшая группа	«По тропинкам сказок»	- Просмотр мультфильма по сказке «Волк и семеро козлят». Цель: продолжить знакомство со сказкой. - Упражнение «Покажи своё полотенце». Цель: продолжить учить узнавать своё полотенце, правильно вытирать руки.	- Рассматривание иллюстраций в книге «Русские народные сказки». Цель: развивать интерес к иллюстрациям, учить отвечать на вопросы по содержанию. - Внесение настольной игры «Из какой сказки». Цель: вспомнить сказки, в которых встречается тот или иной герой. - Д.и. «Кто спрятался». Цель: учить воспринимать контурные изображения.	- Пальчиковая игра «Стоит в поле теремок». Цель: развивать моторику. - Пальчиковая игра «Будем пальчики считать, будем сказки называть». Цель: познакомить с игрой. - Речевая игра «Большой - маленький» (сказочные герои). Цель: упражнять в образовании существительных сравнительной формы.	- Рисование «Колобок-румяный бок». Цель: закрепить навыки рисования предметов округлой формы, продолжить учить правильно держать кисть, закрашивать изображение. - Игра-имитация «Испеки мне колобок». Цель: способствовать развитию театральных способностей у детей.	- П.и. «Попади в обруч». Цель: учить бросать в цель, выдерживать направление броска. - П.и. «Принеси флажок». Цель: формировать умение перешагивать через палку, упражнять в равновесии. - П.и. «Волк и козлята». Цель: доставить радость от совместных игр.
<p>Работа с родителями: информационная страничка на сайте детского сада «Значение сказок для развития малышей»          Итоговое мероприятие: развлечение «Путешествие по сказкам»</p>							
	Вторая младшая группа	«Витамины на столе»	- Беседа «Что делает повар». Цель: способствовать	- Просмотр обучающей презентации «О пользе	- Д.и. «Варенье». Цель: закрепить умение правильно	- Лепка с подгруппой детей «Овощи и фрукты» для магазина.	- П.и. «Ловишки». Цель: порадовать детей, упражнять

		<p>расширению игровых действий у детей в играх на тему «Повар».</p> <p>- Рассказы детей «Во что я люблю играть в детском саду». Цель: продолжить формировать положительное отношение к детскому саду.</p> <p>- С.р. игра «Магазин фруктов». Цель: продолжить формировать умение выполнять последовательность игровых действий, играть вместе.</p>	<p>овощей и фруктов».</p> <p>Цель: напомнить детям о том, что овощи и фрукты приносят пользу организму.</p> <p>- Экскурсия на огород. Цель: понаблюдать за произрастанием овощей, вспомнить их названия.</p> <p>- Д.и. «Разложи по группам» (овощи, фрукты, ягоды). Цель: формировать умение классифицировать и обобщать предметы.</p>	<p>образовывать прилагательные от существительных.</p> <p>- Пальчиковая гимнастика «Компот». Цель: развивать моторику, расширить словарь детей.</p> <p>- Разучивание А. Прокофьев «Огород». Цель: формировать умение рассказывать небольшие произведения.</p> <p>- Чтение «Ёжик и барабан». Цель: развивать творческие способности детей.</p>	<p>Цель: продолжить подбирать тесто необходимого цвета.</p> <p>- Рисование «Волшебная картинка» (свеча и акварель). Цель: закрепить умение тонировать лист бумаги широкой кистью.</p>	<p>детей в беге с увёртыванием.</p> <p>- П.и. «Пастух и стадо». Цель: формировать умение подлезать под дугу.</p>
<p>Работа с родителями: информационная страничка на сайте детского сада «Витамины на столе»</p> <p>Итоговое мероприятие: вечер загадок об овощах и фруктах</p>						
Средняя группа	«Лес, луг, сад»	<p>- Просмотр мультфильма «Мешок яблок». Цель: расширять знания о лесе через мультфильмы, обсудить поведение героев.</p> <p>- Беседа «Как сок на стол попал». Цель: расширить знания людей о профессиях людей, участвующих в создании сока,</p>	<p>- Внесение экосистемы «Луг». Цель: познакомить детей со взаимосвязями на лугу.</p> <p>- Беседа «Зелёная аптека» (ромашка, лопух, крапива, подорожник, тысячелистник, зверобой). Цель: расширять знания о лекарственных растениях.</p>	<p>- Пальчиковая игра «Фруктовая ладошка». Цель: вспомнить название фруктов.</p> <p>- Чтение Т. Эгнер. «Приключения в лесу Ёлки-на-Горке» (главы из книги), пер. с норв. Л. Брауде. Цель: поддержать интерес к литературе.</p> <p>- Дыхательные упражнения</p>	<p>- Оригами «Василёк». Цель: закрепить умение складывать лист по диагонали, выбирать необходимые атрибуты для работы.</p> <p>- Рисование детей «Луговые цветы». Цель: формировать умение передавать в рисунке особенности цветка.</p> <p>- Хороводная игра «Мы на луг ходили». Цель:</p>	<p>- П.и. «Собираем урожай». Цель: развивать физические качества.</p> <p>- П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.</p> <p>- Физминутка «Мы к лесной полянке вышли». Цель: развивать координацию речи и</p>

		воспитывать уважение к труду.		«Вдыхаем запах леса», «Эхо в лесу». Цель: способствовать развитию дыхательной системы.	вспомнить слова, порадовать детей.	движения.
Работа с родителями: информационная страничка на сайте детского сада «Лесные загадки» Итоговое мероприятие: коллективная работа «На лугу»						
Старшая группа	«На лугу»	- Этюд «Семья ежей». Цель: развивать воображение в процессе создания оригинальных образов с помощью мимики и пантомимики. - Упражнение «Подарок другу». Цель: развивать умение не вербально «описывать» предметы. - Упражнение с клубочком «Мои хорошие поступки». Цель: формировать адекватную самооценку.	- Внесение игры «В мире животных» (круги Луллия). Цель: продолжить ознакомление с миром природы. - Проблемная ситуация «Что будет, если исчезнут насекомые». Цель: формировать умение обосновывать свои выводы, оформлять их в речи. - Работа с Красной книгой. Цель: выяснить, какие луговые цветы занесены в Красную книгу.	- Чтение С. Караулис «Фея с волшебной поляны». Цель: помочь детям понять смысл произведения. - Упражнение «Где начало рассказа?». Цель: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. - Дыхательное упражнение «Подуй на одуванчик». Цель: способствовать развитию дыхательной системы.	- Слушание «Вальс цветов». П.И. Чайковский. Цель: вызвать эмоциональный отклик на произведение. - Лепка «Волшебные цветы». Цель: развивать творческое воображение, закрепить навыки лепки. - Изобразительная деятельность с подгруппой «Маки» (рисование по мокрому листу). Цель: познакомить детей с новой техникой рисования.	- Эстафета «Посади клумбу». Цель: закрепить названия луговых цветов и правила эстафеты. - Упражнение «Запрещённое движение». Цель: способствовать развитию внимания. - П.и. «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре. - П.и. «Затейники». Цель: вспомнить правила игры.
Работа с родителями: информационная страничка на сайте детского сада «Зелёная аптечка» Итоговое мероприятие: викторина «Что я знаю о луге», изготовление плаката «Экосистема Луг»						
Подготовительная группа	«Удивительный мир животных»	- Организация детского телевидения, подготовка передач о	- Проблемная ситуация «Зачем на планете животные?». Цель: учить детей	- Пальчиковая игра «Жили были три пингвина». Цель: разучить слова.	- Психоэмоциональные этюды «Кто как передвигается». Цель: закрепить умение	- П.и. «Быстрые и меткие». Цель: порадовать детей. П.и. «Скучно,

			<p>разных животных. Цель: учить детей готовить небольшие сообщения о животных.</p> <p>- Беседа «Гости званые и незваные». Цель: рассказать детям об опасности общения с незнакомыми людьми.</p> <p>- Обсуждение пословиц и поговорок о лете. Цель: развивать логическое мышление, умение составлять пословицы.</p> <p>- Упражнение «Ленивый барсук». Цель: учить детей расслабляться.</p>	<p>определять причинно-следственные связи, аргументировать свой ответ, расширять знания детей о значении животных для природы и человека.</p> <p>- Рассказ воспитателя «Как животные предсказывают погоду». Цель: расширять знания детей о значении животных в жизни человека.</p> <p>- Познавательная исследовательская деятельность «Своды и тоннели». Цель: выяснить, почему насекомые, попавшие в песок, выползают невредимыми.</p> <p>- Графический диктант «Жираф». Цель: развивать слуховое внимание, ориентировку на листе в клетку.</p>	<p>- Игра «Живая и неживая природа». Цель: развивать внимание.</p> <p>- Чтение Г. Цыферов «Надо подумать». Цель: продолжить знакомство с произведениями автора, обсудить поступки героев.</p> <p>- Сравнение животных при помощи кругов Эйлера. Цель: развивать логическое мышление.</p>	<p>передавать особенности способов передвижения разных животных.</p> <p>- Рисование «Удивительные рыбы». Цель: развивать воображение, закрепить графические навыки.</p> <p>- Аппликация «Несуществующее животное». Цель: закрепить навык аккуратной работы с клеем и бумагой.</p>	<p>скучно так сидеть». Цель: познакомить с игрой.</p> <p>- Упражнение «Муравьед». Цель: способствовать развитию речевого дыхания.</p> <p>- Беседа с детьми «Правильно ли вы питаетесь». Цель: показать значимость физического и психического здоровья детей.</p> <p>- П.и. «Чья колонна скорее построится?». Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строиться в три колонны.</p>
	<p>Работа с родителями: информационная страничка на сайте детского сада «Удивительный мир животных»</p> <p>Итоговое мероприятие: викторина «Сказки о животных»</p>						
3	Первая младшая группа	«Игралочка»	<p>- Игра «Куда едут машины». Цель: формировать представления о</p>	<p>- Рассказ воспитателя о ёжике. Цель: познакомить детей с особенностями и</p>	<p>- Рассматривание картины «Мы играем». Цель: формировать умение</p>	<p>- Рисование «Блинчики и бублички». Цель: продолжить формировать умение</p>	<p>- П.и. «Мы шофёры». Цель: формировать умение бегать, не</p>

		назначении транспорта. - Игровая ситуация «Поделись игрушкой». Цель: учить доброжелательному общению со сверстниками, использовать в общении речь.	повадками ёжика. - опыты с песком и водой. Цель: воспитывать аккуратность, активизировать словарь, вспомнить свойства песка и воды.	составлять рассказы по сюжетным картинкам, развивать связную речь. - Д.и. «Подбери нужное слово». Цель: развивать образное мышление, речь, упражнять в чётком произнесении звуков.	изображать предметы. - Конструирование «Разноцветные дорожки». Цель: закрепить навыки конструирования дорожек разной длины и ширины.	наталкиваясь друг на друга. - П.и. «Раздувайся пузырь». Цель: вспомнить слова игры. - Игра «Будь внимательным». Цель: упражнять в ориентировке в пространстве, учить определять положение предмета относительно себя.
Работа с родителями: мастер-класс «Развивающие игры с пуговицами»						
Вторая младшая группа	«Приглашаем вас в театр»	- Дидактическая игра «Ладушки-ладошки». Цель: воспитывать стремление быть активным, действовать в коллективе сверстников. - Игра «Чудо-дерево». Цель: помочь детям в сказках, на картинках, в жизни выделять действия и поступки, в которых проявляется забота о других. - Мимический этюд с жестами «Мы испугались». Цель:	- Просмотр презентации «Детский театр». Цель: дать детям представление о том, что в городе есть взрослые и детские театры. - Совместное изготовление теневого театра. Цель: побуждать детей участвовать в исследовательской деятельности. - Составление рассказов о лете. Цель: продолжить учить пользоваться мнемотаблицами.	- Разучивание потешки «На улице три курицы». Цель: продолжить знакомство с русским фольклором. - Упражнение «А что у вас». Цель: учить правильно образовывать существительные множественного числа в родительном падеже. - Инсценировка сказки «У солнышка в гостях». Цель: доставить радость от инсценировки знакомой сказки.	- Рисование «Театральная ладошка» (отпечаток ладошки). Цель: развивать творческое восприятие, закрепить умение рисовать фломастерами, отражать в рисунке разные эмоции. - Внесение театра на дисках «Смешарики». Цель: пополнить театральный уголок, развивать творческую фантазию детей.	- Упражнение «Внимательные глазки». Цель: вспомнить технику выполнения упражнения. - П.и. «Найди себе пару». Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя. П.и. «Вейся веноч». Цель: продолжать учить водить хоровод.

		развивать мимику и жесты.				
Работа с родителями: совместный поход в детский театр, фотовыставка «Я люблю театр» Итоговое мероприятие: Театрализованная игра «Лети мотылек».						
Средняя группа	«Азбука здоровья»	- Д.и. «Какие предметы нужны тебе, чтобы быть чистым». Цель: продолжить формировать КГН. - Просмотр мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок». Цель: формировать представления о здоровье через мультфильмы. - Упражнение «Как поступить, если меня обидели». Цель: формировать основы нравственности.	- Упражнение «Расскажи незнакомке, как беречь здоровье». Цель: выяснить знания детей по теме, развивать связную речь. - Д.и. «Полезно – вредно». Цель: закреплять знания детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье. - Решение проблемной ситуации «Если бы исчезло мыло». Цель: вспомнить о значении мыла.	- Отгадывание загадок о физкультурном оборудовании. Цель: способствовать развитию речи и мышления. - Упражнение «Сок, варенье, пастила». Цель: упражнять детей в образовании притяжательных прилагательных разного рода. - Чтение С. Михалков «Я расту». Цель: учить выразительно повторять произведение.	- Ручной труд с подгруппой «Полотенце» (аппликация + ниткография). Цель: развивать ручную умелость, глазомер. - Рисование «Человек». Цель: формировать умение изображать человека, ориентируясь на схему из геометрических фигур, рисовать все части тела, соблюдая пропорции.	- П.и. «Собираем урожай». Цель: развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию зрения. - П.и. «Классики». Цель: учить детей прыгать в длину. - Самомассаж «У жирафа пятна...» (Железнова). Цель: показать приёмы самомассажа. - Беседа «Как сохранить своё здоровье». Цель: продолжить формирование представлений о здоровом образе жизни.
Работа с родителями: оформление фотоплакаты «Наш режим дня» Итоговое мероприятие: мини-викторина «Как сберечь здоровье»						
Старшая группа	«Животные жарких стран»	- Обсуждение поговорки «По одежке встречают, по уму провожают». Цель: продолжать знакомить с народным творчеством.	- Рассказ воспитателя «Вот так Африка!». Цель: познакомить детей с природными зонами Африки: тропический лес, саванна, пустыня. - Игровое упражнение	- Чтение Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня». Цель: расширять знания о природе через литературу. - Упражнение	- Конструирование из бумаги с подгруппой детей «Попугай». Цель: формировать умение делать чёткие сгибы, развивать пространственное восприятие.	- Физминутка на музыку Железновой «У жирафа пятна...». Цель: укреплять защитные механизмы организма. - Африканская

		<p>- Игра «Доброе животное». Цель: способствовать сплочению коллектива.</p> <p>- Просмотр мультфильма «Маугли». Цель: обсудить с детьми поведение героев.</p> <p>- Беседа «Как вести себя в зоопарке». Цель: формировать основы безопасного поведения.</p>	<p>«Путешествие в саванну». Цель: познакомить детей с жизнью саванны.</p> <p>- Проблемная ситуация «Зачем слону хобот?». Цель: формировать умение отстаивать свою точку зрения.</p> <p>- Игра «Травоядные или хищники». Цель: расширить знания детей о способах питания Африканских животных.</p>	<p>«Найди общий звук». Цель: развивать фонематический слух детей.</p> <p>- Упражнение «Опиши животное, я отгадаю». Цель: закрепить умение составлять описательные рассказы о животных по плану.</p> <p>- Чтение Киплинг «Откуда взялись броненосцы». Цель: продолжить формировать интерес к книге, приучать рассматривать иллюстрации.</p>	<p>- Рассматривание альбома «Африканские музыкальные инструменты». Цель: расширить знания детей о жизни в Африке.</p> <p>- Создание макета «Африка». Цель: расширять представление детей о различных материках, формировать интерес к животному миру и особенностям климатических условий Африки.</p>	<p>народная игра «Мбу-бэй (Лев)». Цель: познакомить с игрой.</p> <p>- П.и. «Смелее вперед». Цель: развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве.</p>
<p>Работа с родителями: совместная акция «Берегите животных» Итоговое мероприятие: спортивное развлечение «Африканские приключения»</p>						
Подготовительная группа	«Удивительный мир растений»	<p>- Беседа «Какие растения я видел по дороге в детский сад». Цель: развивать память и монологическую речь, умение выступать перед сверстниками.</p> <p>- Упражнение «Запретный номер» (элементы психогимнастики). Цель: учить</p>	<p>- Просмотр презентации «Растительный мир севера». Цель: закрепить знания детей о природе северных стран, обогатить словарь.</p> <p>- Д.и. «12 месяцев». Цель: закрепить названия месяцев, расширять знания о временах года.</p> <p>- Познавательно-</p>	<p>- Чтение Н. Матвеева "Дуб и ветер". Цель: познакомить с произведением.</p> <p>- Чтение А. К. Толстой "Зелёная страна". Цель: закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя по содержанию произведения.</p> <p>- Чтение А. Лопатина "Липкины дары".</p>	<p>- Настольная игра «Выбери узор». Цель: совершенствовать умение детей выбирать узор, относящийся к заданной росписи, описывать его элементы.</p> <p>- Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Дерева» (вырезание ладошек). Цель: закрепить умение</p>	<p>- П.и. «Полоса препятствий». Цель: совершенствовать умение детей перепрыгивать и подлазить под верёвку.</p> <p>- Беседа «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни.</p>

			<p>преодолевать двигательный автоматизм, развивать внимание и память.</p> <p>- Игра «Спиной друг к другу». Цель: способствовать сплочению детского коллектива.</p>	<p>исследовательская деятельность «Заколдованный лес». Цель: закрепить умение ориентироваться по плану участка и детского сада, определять направление.</p> <p>- Рассказ воспитателя «Легенда об ирисах», просмотр презентации «Красота ирисов». Цель: продолжить знакомство с цветами, прививать чувство прекрасного.</p>	<p>Цель: прививать любовь к природе через литературу.</p> <p>- Беседа «Какие бывают леса». Цель: расширять знания о природе, развивать фантазию и логическое мышление.</p>	<p>правильно держать ножницы, аккуратно вырезать по линии.</p> <p>- Чтение русской народной сказки «Пастушья дудочка». Цель: продолжить знакомство детей с разными видами танцев.</p> <p>- Хоровод «Во поле берёза стояла». Цель: вспомнить слова, расширить знания о берёзе.</p>	<p>- Настольные игры по теме «Режим дня». Цель: закрепить знания о необходимости соблюдения режима дня.</p>
	<p>Работа с родителями: домашние заготовки «Опасные растения» Итоговое мероприятие: оформление стенгазеты «Экообъектив»</p>						
4	Первая младшая группа	«Летняя пора»	<p>- Игровая ситуация «Мы накрываем на стол». Цель: способствовать развитию игровых умений, привлекать к выполнению простейших трудовых поручений.</p> <p>- Ситуация «У Кати красивое платье, скажи ей об этом». Цель: способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со</p>	<p>- Игровая ситуация «Куклы спят». Цель: формировать временные понятия: день - ночь.</p> <p>- Беседа о лете. Цель: воспитывать умение видеть красоту родной природы летом.</p> <p>- Наблюдение «Что делает помощник воспитателя». Цель: знакомить детей с разными профессиями, вызвать желание помогать взрослым.</p>	<p>- Игровая ситуация «Я знаю слово «Спасибо». Цель: развивать умение играть со сверстниками, формировать умение излагать просьбу спокойно, использовать в речи слово «пожалуйста, спасибо».</p> <p>- Упражнение «Покажи книжку». Цель: развивать умение отвечать на</p>	<p>- Логоритмика Железновой «Лягушки». Цель: способствовать развитию артикуляции, координации речи и движения.</p> <p>- Конструирование «Автобус и грузовик по образцу». Цель: учить детей выполнять постройки по словесному объяснению воспитателя, рассматривая только</p>	<p>- П.и. «Коза рогатая». Цель: повторить слова, учить реагировать на слово-сигнал воспитателя, воспитывать внимание, быстроту реакции.</p> <p>- Игра «Позвони в колокольчик». Цель: упражнять детей в подпрыгивании, развивать интерес к подвижным играм.</p>

			сверстниками.		вопросы по содержанию иллюстраций, учить ориентироваться в помещении группы.	образец, воспитывать желание строить самостоятельно. - Хороводная игра «Водят пчёлы хоровод». Цель: обогащать двигательный опыт детей, способствовать развитию координации движения и речи.	
Работа с родителями: консультация «Закаливание солнцем и водой»							
Вторая младшая группа	«Виды транспорта»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о труде машиниста. Цель: расширить знания детей о профессиях.</li> <li>- Беседа «Что делает кондуктор». Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Транспорт».</li> <li>- Упражнение «Мы поссоримся и помиримся». Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ воспитателя о пассажирском транспорте и транспорте специального назначения. Цель: закрепить понятия - пассажирский и специальный транспорт.</li> <li>- Настольная игра «Куда едет машинка». Цель: продолжить развивать умение ориентироваться на листе, пользоваться словами «направо – налево».</li> <li>- Просмотр мультфильма «Лиса, медведь и мотоцикл с коляской». Цель: обсудить поведение героев.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение Э. Милер «Кротик и автомобильчик». Цель: познакомить с произведением.</li> <li>- Работа с мнемотаблицами. Цель: способствовать развитию связной речи.</li> <li>- Чтение Т. Казырина «Самокат». Цель: воспитывать умение слушать новые стихи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллективная аппликация с подгруппой детей «На улице города». Цель: закрепить умение выкладывать детали перед работой, аккуратно пользоваться клеем и салфеткой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнение «Трамвай». Цель: формировать умение действовать парами.</li> <li>- Самомассаж рук «Поиграем ручками». Цель: способствовать укреплению организма детей.</li> </ul>	

<p>Работа с родителями: совместное изготовление плаката «Разные виды транспорта». Итоговое мероприятие: итоговая беседа по теме «Виды транспорта»</p>						
Средняя группа	«В речном царстве»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнение «Волшебный клубочек». Цель: создавать условия для нравственного воспитания.</li> <li>- Беседа «Передвигаемся по саду». Цель: воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении детского сада.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми «Кто живёт в реке». Цель: познакомить детей с обитателями рек, разнообразием жизни в воде.</li> <li>- Познавательная исследовательская деятельность «Откуда рыбка взялась». Цель: рассказать детям об этапах развития рыбы и лягушки.</li> <li>- Упражнение «Запомни 5 слов» (картинок по теме). Цель: способствовать развитию памяти.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение индонезийской сказки «Цапля и рыбы». Цель: помочь детям понять смысл сказки, поддержать интерес к литературе.</li> <li>- Пальчиковые игры «Рыбки плавали, плескались», «Рыбка плавает в водичке». Цель: способствовать развитию моторики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование детей «Чешуйки для рыбки» (колпачками от фломастеров). Цель: развивать творческие способности у детей.</li> <li>- Слушание и разучивание песен про рыб и других речных обитателей. Цель: развивать музыкальные способности у детей.</li> <li>- Аппликация с подгруппой «Лягушка». Цель: учить вырезать из прямоугольника овал, обрезаая уголки фигуры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физминутка «На речке». Цель: разучить слова.</li> <li>- Игра «Вот с насыженной кадушки». Цель: познакомить детей с игрой, разучить слова.</li> <li>- Игра-развлечение «Рыболов». Цель: развивать глазомер и выдержку.</li> </ul>
<p>Работа с родителями: рекомендации для родителей «Расскажите детям о речных рыбах» Итоговое мероприятие: внесение рабочей тетради «Речные рыбы», развлечение «Весёлая рыбалка»</p>						
Старшая группа	«Морские обитатели»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ воспитателя о Чёрном море. Рассмотрение Чёрного моря на карте. Цель: выяснить, что в некоторых местах граница России проходит по Чёрному морю.</li> <li>- Изготовление атрибутов к игре «Искатели» (карты подводного мира,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ воспитателя о медузах. Цель: познакомить детей с разнообразием морского мира.</li> <li>- Эксперимент «Выращивание кристаллов». Цель: показать детям, что остаётся в процессе испарения солёной воды.</li> <li>- Беседа «Как изучают подводный мир».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Размытое письмо». Цель: упражнять в составлении распространенных упражнений.</li> <li>- Домашняя заготовка «Рассказ о морской рыбе». Цель: способствовать развитию связной речи, умение чётко излагать свои мысли.</li> <li>- Беседа «Сказки, в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Перевертыши». Цель: учить детей создавать в воображении образы предметов на основе восприятия схематических изображений отдельных деталей этих предметов.</li> <li>- Изготовление модуля «Морские рыбы». Цель: показать детям пользу совместной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чувашская народная игра «Хищник в море». Цель: познакомить детей с игрой.</li> <li>- Релаксация «На морском берегу». Цель: продолжить знакомство детей с приемами расслабления.</li> <li>- Эстафета «Пингвины с мячом». Цель:</li> </ul>

		журнал наблюдений и т.д.). Цель: привлечь детей к созданию игрового оборудования. - Игра «Водяной». Цель: способствовать развитию чувства коллективизма, умение определять товарища закрытыми глазами.	Цель: ввести понятие «океанология». - Д.и. «Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развивать слуховое внимание, порядковый счёт в пределах 10.	которых встречаются водные жители». Цель: вспомнить сказки о морских животных.	работы. - Рисование по цветному песку «Подводное царство». Цель: развивать воображение.	формировать ловкость и выносливость.
Работа с родителями: сбор коллекции «Камушки, ракушки» Итоговое мероприятие: оформление макета «Загадки Чёрного моря»						
Подготовительная группа	«Удивительный мир морей»	- Изготовление атрибутов к игре «Искатели» (карты подводного мира, журнал наблюдений и т.д.). Цель: привлечь детей к созданию игрового оборудования. - Беседа «Мои хорошие поступки». Цель: способствовать нравственному воспитанию детей. - Упражнение «Что бы я попросил у золотой рыбки». Цель: учить детей оценивать свои желания.	- Просмотр презентации «Удивительный мир морей и океанов». Цель: познакомить детей с разнообразием морской жизни, выяснить, как рыбы приспособились жить в воде. - Эксперимент «Окраска морской воды». Цель: выяснить, почему солёная вода не окрашивается. - Эксперимент «Выращивание кристаллов». Цель: показать детям, что остаётся в процессе испарения солёной	- Д.и. «Чей, чья, чьё». Цель: активизировать употребление в речи притяжательных существительных (рыбы, акуля, дельфиний и т.д.). - Пересказ народной сказки «Лиса и рак». Цель: помочь детям уяснить главное в характере сказочных персонажей, учить выразительно передавать речь героев, меняя интонации в соответствии с переживаниями действующих лиц.	- Игра «Перевертыши». Цель: учить детей создавать в воображении образы предметов на основе восприятия схематических изображений отдельных деталей этих предметов. - Рассматривание картин художников с изображением моря (спокойного и бушующего). Цель: обратить внимание детей на то, какими приёмами художник передаёт состояние моря. - Оригами «Крабики». Цель: закрепить умение	- Физминутка «Морское путешествие». Цель: вспомнить слова и движения, порадовать детей. - Чувашская народная игра «Хищник в море». Цель: вспомнить правила игры, развлечь детей. - Внесение нетрадиционного оборудования «Поймай рыбку». Цель: способствовать физическому развитию детей. - П.и. «Накорми кита». Цель:

				<p>воды.          - Рассказ воспитателя о животных моря, занесённых в Красную книгу России. Цель: формировать экологическую культуру, желание сохранить природу.</p>		<p>конструировать по схеме и рассказу воспитателя.</p>	<p>упражнять в метании мешочков.</p>
<p>Работа с родителями: выставка совместного творчества «Дары моря»          Итоговое мероприятие: инсценировка «Сказка о том, как золотая рыбка спасла море»</p>							