

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка- детский сад №133»

**План тематического дня**  
**«День воспитателя и всех дошкольных**  
**работников»**

Краснодар 2020

## План тематического дня

### «День воспитателя и всех дошкольных работников»

**Дата:** 25 сентября 2020 г.

**Цель:**Расширение представлений о празднике, детском саде, его сотрудниках

**Задачи:** Обобщение знаний детей о празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников». Уточнение представлений детей о многообразии профессий в ДООУ, о значении труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения. Сплочение детско-взрослого коллектива. Создание в детском саду благоприятной, праздничной атмосферы.

Содержание	Возрастная группа	Образовательная область
<i>Беседа о празднике.</i> Цель: Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду	Все группы	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
<i>Компьютерная презентация «Кто работает в ДООУ».</i> Цель: Знакомить с детским садом и его сотрудниками	Старшая	Познавательное развитие
<i>Дидактическая игра «Профессии детского сада»</i> Цель: закрепить название профессий работников детского сада, орудий труда	Средняя Подготовительная	Познавательное развитие
<i>Загадки:</i> -В детском садике обед, Повар пробу с блюд снимает. Но ведь мамы рядом нет, Кто ж на стол там накрывает? (Помощник воспитателя) -Эти люди в колпаках, Над кастрюлями колдуют, С поварешками в руках (Повар) -Я на свете всех нужней, У меня сто малышей (Воспитатель)	Средняя Подготовительная	Познавательное развитие

<p>-Доброты, тепла души Мамочке не жалко. Ждут мамулю малыши - Вася, Маша, Галка, Паша, Сеня и Марат - Ждет ее весь детский сад! (Воспитатель) -Чистые полотенца для носа и щечек Сухие простынки для сладкого сна Все это работа натруженных ручек, Хоть не заметна бывает она (Прачка) -Кто решает каждый день Трудную задачку: Как им мусор вывозить, Этой старой тачкой? (Дворник) -Кто привык нести кошмарный Груз хозяйственных забот? Кто, увидев неполадки, Вмиг порядок наведёт? Отвечайте на вопрос, Кто же это? Наш. (Завхоз!) и др.</p>		
<p><i>Обсуждение пословицы: «Деточек воспитать – не курочек пересчитать»</i> Цель: формирование умения понимать образный смысл пословиц, объяснительной речи</p>	<p>Старшая Подготовительная</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>
<p><i>Фотографирование на память</i></p>	<p>Все группы</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>
<p><i>Игра «Кто у нас хороший». Цель: Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена сверстников, преодолеть застенчивость.</i> Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий? <i>Воспитатель выводит и обнимает его.</i> Ванечка хороший, Ванечка пригожий.</p>	<p>Младшая</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>
<p><i>Составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про детский сад»</i></p>	<p>Подготовительная</p>	<p>Речевое развитие</p>
<p><i>Чтение стихов: «Детский сад» Д. Сухарева, «Детский сад» О. Высотской, «Воспитатель» И.</i></p>	<p>Младшая Средняя</p>	<p>Речевое развитие</p>

<p>Гуриной Цель: воспитывать уважение к труду воспитателя «Воспитатель» И. Гурина Мама ходит на работу. И у папы много дел. Значит надо, чтобы кто-то И за нами приглядел! Кто накормит кашей с ложки, Кто нам сказку почитает, Кто наденет нам сапожки, Кто стихи и песни знает? Кто помирит, кто подскажет, Кто подружка и приятель, Кто нам фокусы покажет? Ну, конечно, воспитатель!</p>		
<p><i>Пальчиковая игра «В детском садике детишки»</i> Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук В детском садике детишки - Все такие шалунишки! На прогулку вышли дети. Раз! — несется с горки Петя. Два! — за ним летит Ванюша. Три! — на карусели Ксюша. А четыре! — в доме Коля. Пять! — стоит с ведерком Оля. Шесть! — с мячом играет Митя. Семь! — с коня слезает Витя. Восемь! — с куклою Наташа. Девять! — рядом скачет Маша. Десять! — по дорожке Федя, Едет на велосипеде. (С. Волков)</p>	<p>Старшая</p>	<p>Физическое развитие</p>
<p><i>Слушание песни «Ах, как хорошо в садике живет»</i> Цель: Развивать способности эмоционально воспринимать музыку.</p>	<p>Младшая Средняя</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>
<p><i>Рисование «Мой любимый детский сад», «Я в группе детского сада»</i></p>	<p>Старшая</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>