

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад №133»

Примерное комплексно-тематическое планирование на летний оздоровительный период (июнь)

№ недели	Группа	Тема недели	Образовательная область				
			Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1	Первая младшая группа	«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»	<ul style="list-style-type: none"> - Празднование «Дня защиты детей» - музыкальный праздник «Детство – это я и ты». Цель: приобщать к праздничной культуре. - Игра-драматизация «Мишка-отгадчик». Цель: развивать умение узнавать отличительные черты друг друга. - Упражнение «К нам гости пришли». Цель: познакомить детей со 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что бывает летом». Цель: знакомить детей с летом. - Познавательно-исследовательская деятельность «Какие предметы могут плавать». Цель: продолжить знакомство с некоторыми свойствами предметом. - Развивающая игра «Что бывает холодным». Цель: 	<ul style="list-style-type: none"> - Артикуляционная гимнастика «Маятник». Цель: познакомить с техникой выполнения упражнения. - Чтение С. Маршак «Радуга-дуга». Цель: разучить отрывок стихотворения. - Чтение Л. Толстой «Птица свила гнездо...». Цель: расширить представления о 	<ul style="list-style-type: none"> - Аппликация «На лугу». Цель: упражнять в аккуратном наклеивании. - Внесение для рассматривания картины Волкова Е.Е. «Летний пейзаж с девочкой». Цель: рассказать детям о том, что изображают на пейзажах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнение «На солнышке». Цель: познакомить детей с приёмами релаксации, развивать воображение. - Физминутка «Летний дождь». Цель: формировать умение координировать речь и движение. - П.и. «Вейся веноч». Цель: продолжать учить водить хоровод. - Физминутка для глаз «Солнышко и тучи». Цель: укреплять

		способами выражения приветствия «здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д.».	развивать мышление, внимание и воображение.	поведении птиц. - Дыхательные упражнения «Звуки леса». Цель: формировать привычку правильно дышать.		глазные мышцы.
<p>Работа с родителями: оформление буклета «Полезь солнечных лучей» Итоговое мероприятие: Музыкальный праздник «Детство – это я и ты».</p>						
Вторая младшая группа	«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»	- Празднование «Дня защиты детей» - музыкальный праздник «Детство – это я и ты». Цель: приобщать к праздничной культуре. - Игра-драматизация «Мишка-отгадчик». Цель: развивать умение узнавать отличительные черты друг друга. - Упражнение «К нам гости пришли». Цель: познакомить детей со способами выражения приветствия «здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д.».	- Беседа «Что бывает летом». Цель: знакомить детей с летом. - Познавательная исследовательская деятельность «Какие предметы могут плавать». Цель: продолжить знакомство с некоторыми свойствами предметов. - Развивающая игра «Что бывает холодным». Цель: развивать мышление, внимание и воображение.	- Артикуляционная гимнастика «Маятник». Цель: познакомить с техникой выполнения упражнения. - Чтение С. Маршак «Радуга-дуга». Цель: разучить отрывок стихотворения. - Чтение Л. Толстой «Птица свила гнездо...». Цель: расширить представления о поведении птиц. - Дыхательные упражнения «Звуки леса». Цель: формировать привычку правильно дышать.	- Аппликация «На лугу». Цель: упражнять в аккуратном наклеивании. - Внесение для рассматривания картины Волкова Е.Е. «Летний пейзаж с девочкой». Цель: рассказать детям о том, что изображают на пейзажах.	- Упражнение «На солнышке». Цель: познакомить детей с приемами релаксации, развивать воображение. - Физминутка «Летний дождь». Цель: формировать умение координировать речь и движение. - П.и. «Вейся веночек». Цель: продолжать учить водить хоровод. - Физминутка для глаз «Солнышко и тучи». Цель: укреплять глазные мышцы.
<p>Работа с родителями: оформление буклета «Полезь солнечных лучей» Итоговое мероприятие: Музыкальный праздник «Детство – это я и ты».</p>						
Средняя группа	«Здравствуй,	- Празднование «Дня	- Д.и. с блоками	- Чтение К.Д.	- Конкурс «Я рисую	- П.и. «Ловля

	солнце! Здравствуй, лето!»	защиты детей» - музыкальный праздник «Детство – это я и ты». Цель: приобщать к праздничной культуре. - Этюд «Поделись своим теплом». Цель: способствовать развитию общения между детьми. - Просмотр мультфильма «Мой друг зонтик». Цель: формировать представления о дружбе через мультфильмы. - Обсуждение сказки «Кто больше трудится?» Шорыгина Т.А. Цель: воспитывать трудолюбие.	Дьенеша «Найди клад». Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета. - Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия. - Упражнение «Пересчитай». Цель: закреплять умение считать звуки в пределах 5, развивать фонематический слух.	Ушинский «На поле летом». Цель: расширять представления о временах года через литературу. - Чтение Е. Серова «Солнце в доме». Цель: обратить внимание на образные выражения в стихах. - Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами.	лето» на асфальте. Цель: развивать графические навыки у детей. - Рассматривание натюрморта Триши Харвикс. Цель: выяснить особенности натюрморта, поддержать интерес к изобразительному искусству. - Конструирование из бумаги «Весёлые зверушки». Цель: закрепить умение складывать круг пополам, украшать изделие разными детальками.	бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу. - Физминутка «Бегут- бегут со двора». Цель: закрепить умение координировать речь и движение. - П.и. «Раз, два, три, к дереву беги». Цель: вспомнить названия деревьев, развивать внимание.
<p>Работа с родителями: оформление буклета «Полезь солнечных лучей» Итоговое мероприятие: Музыкальный праздник «Детство – это я и ты».</p>						
Старшая группа	«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»	- Рассказ воспитателя о празднике «День защиты детей». Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям. - Празднование «Дня защиты детей» -	- Познавательная исследовательская деятельность с разными видами тканей. Цель: рассмотреть ткани через увеличительное	- Дидактическая игра «Найди фишку место». Цель игры: научить определять место заданного звука в слове (начало,	- Игра «На что это похоже». Цель: учить детей в воображении создавать образы предметов, основываясь на их схематическом изображении.	- П.и. «Караси и щука». Цель: упражнять в приседании по сигналу. - П.и. «Встречные перебежки». Цель: учить детей перебежать

			<p>музыкальный праздник «Детство – это я и ты».</p> <p>- Игра «Хвост дракона». Цель: способствовать сплочению коллектива.</p> <p>- Презентация для дошкольников «Права детей». Цель: познакомить детей с правами и обязанностями.</p> <p>- Обсуждение поговорок о лжи. Цель: формировать знания о том, что обманывать, это плохо.</p>	<p>стекло, определить волокна.</p> <p>- Игра «Радиоэфир» (рассказы о кузнечиках). Цель: закрепить знания детей о кузнечиках.</p> <p>- Упражнение на морфологической доске «Посмотри вокруг». Цель: способствовать развитию творческого восприятия и мышления.</p>	<p>середина, конец), опираясь на громкое проговаривание.</p> <p>- Упражнение «Расскажем сказку пальчиками». Цель: развивать моторику и речь, обогащать словарь образными выражениями.</p>	<p>- Конструирование из бумаги «Клоун». Цель: показать детям возможности использования рулончиков от бумажных полотенец.</p>	<p>с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.</p> <p>- Физминутка «А часы идут, идут». Цель: повторить слова.</p>
<p>Работа с родителями: медиатека «Полезь солнечных лучей»</p> <p>Итоговое мероприятие: Музыкальный праздник «Детство – это я и ты». Рисунки на асфальте «Счастливое детство».</p>							
Подготовительная группа	«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»	<p>- Празднование «Дня защиты детей» - музыкальный праздник «Детство – это я и ты».</p> <p>- С.р. игра «Садоводы». Цель: закрепить умение разворачивать сюжетную линию, объединять несколько сюжетов сразу.</p> <p>- Работа по решению проблемных ситуаций «Как бы ты поступил». Цель: способствовать нравственному</p>	<p>- Изготовление экологических знаков. Цель: поддержать стремление детей сохранить природу.</p> <p>- Беседа «Почему летом дни становятся длиннее, а ночи короче». Цель: обогащать знания детей о движении Земли и солнца.</p> <p>- Внесение логических таблиц</p>	<p>- Разучивание стихотворения «Я рисую лето» П. Прануза. Цель: учить выразительно читать стихи.</p> <p>- Чтение К.Д. Ушинский «В лесу летом». Цель: расширять знания о летних изменениях в природе через литературу, вспомнить другие</p>	<p>- Открытие «Школы рукоделия». Цель: привлечь детей к работе с проволокой, бисером, нитками и т.д.</p> <p>- Конструирование из природного материала «Отель для насекомых». Цель: поддержать желание детей заботиться о насекомых, развивать конструктивные навыки.</p> <p>- Лепка по сказке</p>	<p>- П.и. «Волшебная скакалка». Цель: закрепить правила, развивать умение прыгать на скакалке.</p> <p>- Самомассаж лица «Лето». Цель: начать знакомство с упражнением.</p> <p>- Разрезные картинки по теме «Спортивный инвентарь». Цель: развивать восприятие, усидчивость, активизировать память и внимание.</p>	

			<p>развитию детей, формировать желание оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.</p> <p>- Интерактивная игра «Сохраняет – загрязняет». Цель: уточнить, как деятельность человека влияет на окружающую среду.</p>	<p>по теме «Лето». Цель: продолжить развивать логическое мышление.</p> <p>- Телевизионный репортаж о приходе лета в детский сад. Цель: активизировать словарный запас по теме, учить самостоятельно создавать игровую среду.</p>	<p>произведения автора.</p> <p>- Пальчиковая игра «Как-то летним вечерком». Цель: познакомить с игрой, разучить слова.</p>	<p>«Дудочка и кувшинчик». Цель: учить сочетать лепку из цельного куска и лепку отдельных деталей, соединять их с помощью примазывания.</p>	<p>- Эстафеты по выбору детей.</p>
<p>Работа с родителями: телевизионный репортаж «Мы такие разные» Итоговое мероприятие: Музыкальный праздник «Детство – это я и ты». Выставка детского творчества «Дети всей Земли»</p>							
2	Первая младшая группа	«Моя Родина – Россия!»	<p>- Игра «Пожалею Федотку» (на основе стихотворения К. Чуковского «Бедный Федотка»). Цель: воспитывать доброту и желание помогать другим.</p> <p>- Чтение и обсуждение А. Барто «Девочка-рёвушка». Цель: формировать основы нравственности через литературу.</p>	<p>- Беседа «Мой город, в котором я живу». Цель: познакомить детей с городом, в котором он живет, учить называть город; расширять представление детей о родном городе в котором живет.</p> <p>- Д.и. «Я и мое имя». Цель: продолжать называть свое имя и имена других</p>	<p>- Рассматривание жука на картинке, пальчиковая игра «Жук залез на лесенку». Цель: познакомить с игрой, способствовать развитию речи.</p> <p>- Пальчиковая игра «Подсолнух». Цель: развивать моторику, рассмотреть картинку подсолнуха.</p>	<p>- Рисование на камушках «Божьи коровки». Цель: показать детям возможности использования природного материала, развивать эстетическое восприятие и вкус.</p> <p>- Игра «Музыкальные ребята». Цель: учить выполнять движения, не мешая друг другу.</p>	<p>- Физминутка «Солнышко и тучи». Цель: развивать двигательную активность, продолжить знакомство с природными явлениями.</p> <p>- Игра «Заинька попляши». Цель: учить повторять движения за взрослым, воспитывать эмоциональную отзывчивость, формировать желание играть с воспитателем.</p>

				<p>сверстников. - Д.и. «Найди листок, какой покажу». Цель: развивать восприятие, вспомнить названия деревьев, активизировать словарь. - Наблюдение за комнатными растениями. Цель: расширять знания о частях растения, обогащать словарь словами: листья, стебель, цветок.</p>			
<p>Работа с родителями: оформление папки- передвижки Папки-передвижки: «Как научить детей охранять природу» «Люби и знай свой отчий край». круглый стол для родителей «Маленький гражданин»</p>							
Вторая младшая группа	«Моя Родина – Россия!»	<p>- Этюд «Поздороваемся щёчками». Цель: создать положительный настрой у детей. - Ситуационные разговоры об обращении с животными.</p>	<p>- Игры с макетом «Бабушкино подворье». Цель: способствовать развитию творческих режиссёрских игр. - Наблюдение за кроликом (любым домашним животным). Цель: обогащать знания детей о животных. - Развивающая игра</p>	<p>- Чтение В. Стоянов «Кошка». Цель: закрепить представления о повадках кошки. - Чтение потешек «Как у нашего кота», «Курочка-рябушечка» и т.д. Цель: вспомнить знакомые песенки и потешки. - Чтение К. Ушинский</p>	<p>- Рабочие листы «Помоги собачке добраться до косточки». Цель: закрепить умение рисовать прямые линии не отрывая карандаш. - Конструктивно- модельная деятельность «Загон для животных». Цель: закрепить умение строить длинный</p>	<p>- Упражнение «Курочка-хохлатка». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом. - Физминутка «Телёнок» А. Введенский. Цель: познакомить с игрой.</p>	

			«Раскрась кошку» (зашумлённые изображения). Цель: развивать зрительное восприятие.	«Петушок с семьёй». Цель: дать характеристику героям.	забор, обыгрывать постройки. - Аппликация из салфеток «Цыплёнок». Цель: развивать моторику и глазомер.	
Работа с родителями: оформление папки-передвижки «Люби и знай свой отчий край».						
Итоговое мероприятие: ??						
Средняя группа	«Моя Родина – Россия!»	- С.р. игра «Путешествие на автобусе по России». Цель: расширять представления о природе России через игру. - Внесение портрета президента. Цель: рассказать о президенте России. - Беседа «Зачем нужно знать свой домашний адрес». Цель: учить правильно себя вести в нестандартных ситуациях.	- Беседа «Берёза белоствольная - символ России». Цель: приобщать к социально-культурным ценностям. - Д.и. «Что где». Цель: закреплять ориентировку относительно себя и других предметов. - Упражнение «Где это можно увидеть». Цель: развивать мышление и умение анализировать. - Рассказ воспитателя о заповедниках России. Цель: формировать экологическую культуру.	- Чтение В. Степанов «Что мы родиной зовём. Песня». Цель: разучить произведение. - Чтение В. Степанов «Родные просторы». Цель: расширять знания детей о России. - Скороговорка «Сороки». Цель: упражнять в чётком произношении звука «Р». - Дыхательные упражнения по выбору воспитателя.	- Рисование «Российские самолёты летят сквозь облака». Цель: вызывать положительное отношение к рисункам, учить регулировать нажим карандаша. - Рассматривание альбома «Русские народные музыкальные инструменты». Цель: расширять знания об истории России. Конструирование из бумаги с подгруппой «Белоствольная берёза». Цель: показать новые приёмы работы с бумагой.	- П.и. «Меткие стрелки». Цель: совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель. - Беседа «Как летом можно закаляться». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. - Рассказ воспитателя об Олимпиаде в Сочи. Цель: привлечь внимание детей к спорту в России.
Работа с родителями: оформление папки-передвижки «Заповедники России»						
Итоговое мероприятие: тематическое занятие «Наша страна - Россия»						
Старшая группа	«Моя Родина – Россия!»	- Беседа «Как слушают и поют гимн». Цель:	- Эксперимент «Реактивный	- Игра «Бросаемся слогами». Цель:	- Рисование «Украшение	- Рассказ воспитателя о российских

		<p>формировать патриотические чувства.</p> <p>- Рассказ о работе шахтёра. Цель: расширить знания детей о профессиях.</p> <p>- Рассказ о Москве - столице нашей Родины. Цель: познакомить детей с главным городом России.</p> <p>- С.р. игра «Космические путешествия». Цель: создать условия для развития воображения.</p>	<p>шарик». Цель: выявить, что воздух обладает упругостью, понять, как может использоваться сила воздуха (движение).</p> <p>- Д.и. «Узнай символы России». Цель: рассказать детям о значении цветов флага.</p> <p>- Презентация «Климатические зоны России». Цель: расширять знания детей о природе России.</p>	<p>продолжить учить детей составлять слова с заданным слогом.</p> <p>- Чтение А. Жигулин «Потеряла в траве заколку». Цель: обсудить произведение.</p> <p>- Сбор книг о России. Цель: пополнить книжный уголок литературой по теме.</p>	<p>волосодержателя». Цель: поддержать интерес к творчеству, рассказать об особенностях одежды северных народов.</p> <p>- Развивающее упражнение «Фигурки из проволоки». Цель: развивать понимание причинно-следственных связей; образное мышление, фантазию и творческие способности, общую моторику.</p>	<p>спортсменах. Цель: расширять представления о спорте.</p> <p>- Физминутка «У оленя дом большой». Цель: развивать координацию речи и движений.</p> <p>- Народная игра «Катай каравай». Цель: формировать координацию движений.</p> <p>- П.и. «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества.</p>
<p>Работа с родителями: оформление буклета «Формирование патриотических чувств в семье»</p> <p>Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для праздника</p> <p>Итоговое мероприятие: выставка детского творчества «Моя Родина», тематическое занятие «Наша страна - Россия».</p>						
Подготовительная группа	«Моя Родина – Россия!»	<p>- Упражнение «Конкурс хвастунов». Цель: способствовать развитию адекватной самооценки.</p> <p>- Игра-тренинг «Поводырь». Цель: развивать чувство ответственности за другого человека, воспитывать доверительное отношение друг к другу.</p> <p>- Беседа о профессии</p>	<p>- Игра «Неделька стройся». Цель: закрепить последовательность дней недели.</p> <p>- Рассматривание карты России. Цель: вспомнить о народах, населяющих Россию, особенности их жизни в разных условиях.</p> <p>- Лото «Когда это</p>	<p>- Дидактическая игра «Живые слова». Цель: закрепить умение составлять предложения по структурной схеме.</p> <p>- Дыхательные упражнения «Морской бой», «Водный футбол». Цель: развивать дыхательную систему.</p> <p>- Игровая ситуация</p>	<p>- Музыкально-дидактическая игра «Волшебный волчок». Цель: учить детей узнавать знакомые песни по мелодии, сыгранной на металлофоне, уметь назвать композитора.</p> <p>- Игра «Перевертыши». Цель: закрепить умение создавать в воображении образы предметов на основе</p>	<p>- Физминутка «В понедельник». Цель: закрепить последовательность дней недели.</p> <p>- П.и. «Гори, гори ясно». Цель: закрепить правила и слова игры.</p> <p>- Русские народные подвижные игры по выбору детей.</p> <p>- Беседа «Российские военные - какие они?». Цель: вспомнить о родах российских</p>

			<p>президента. Цель: обогащать знания детей об органах власти, должностных обязанностях президента.</p> <p>- Рассматривание альбома «Архитектурный облик моего города». Цель: обогащать знания детей о городе, в котором они живут, о разнообразии архитектурных стилей.</p>	<p>бывает». Цель: обогатить знания детей о временах года.</p> <p>- Отгадывание летних загадок.</p> <p>Цель: продолжить учить отгадывать загадки, развивать логическое мышление.</p>	<p>«Что я пожелаю своей Родине». Цель: воспитывать гордость за свою страну, желание сделать жизнь других лучше, сохранить окружающую природу.</p>	<p>восприятия схематических изображений отдельных деталей этих предметов.</p> <p>- Рисование на тему «Праздники в России», оформление стенгазеты «Российские праздники». Цель: вспомнить национальные праздники и значимые для России даты.</p>	<p>войск, о значении и силе российской армии.</p>
	<p>Работа с родителями: оформление буклета «Формирование патриотических чувств в семье» Домашние заготовки «Русские народные куклы» Итоговое мероприятие: коллективная работа (стенгазета) «Россия – наш общий дом», тематическое занятие «Мы живем в России»</p>						

3	Первая младшая группа	«Дорожная азбука»	<p>- Игра «Цветные коврики». Цель: учить передавать эмоции в соответствии с цветом.</p> <p>- Упражнение «Кто пришёл к нам в гости?». Цель: способствовать развитию самоуважения детей, активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам.</p>	<p>- Беседа по правилам дорожного движения «Лунтик в гостях у ребят». Цель: приучать соблюдать правила дорожного движения, познакомить с некоторыми дорожными знаками.</p> <p>- Д.и. «Что бывает у лета?». Цель: учить детей вместе с воспитателем выбирать из предложенных картинок те, на которых изображены летние объекты природы.</p> <p>- Наблюдение за транспортом. Цель: учить выделять основные части машины, автобуса и т.д.</p>	<p>- Чтение потешки «Еду-еду, к бабе, к деду». Цель: учить слушать и понимать содержание потешки, вызывать интерес к фольклору и желание включаться в игровые действия, предложенные воспитателем.</p> <p>- Конструирование «Наша улица». Цель: показать детям способы объединения построек, побудить к развёртыванию сюжета.</p>	<p>- Рисование «Колёса у поезда» (отпечаток морковки). Цель: развивать умение рисовать морковкой круглые колёса в нужном месте.</p> <p>- Музыкальная игра «Эхо». Цель: учиться повторять ритмический рисунок хлопками в ладоши.</p> <p>- Д.и. «Полянка». Цель: продолжить учить группировать предметы по цвету и форме.</p>	<p>- Упражнение «По скамейке мы идём». Цель: упражнять детей в равновесии, вызвать желание участвовать в подвижных играх.</p> <p>- Упражнение «Где машинка». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, ходить, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>- П.и. «Найди свой домик». Цель: учить сочетать ходьбу с другими видами движений, развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать действие с другими детьми.</p>
<p>Работа с родителями: оформление информационного стенда «Безопасность детей на дороге» Итоговое мероприятие: просмотр мультфильма «Правила дорожного движения для малышей»</p>							
	Вторая младшая группа	«Дорожная азбука»	<p>- Открытие «Автомастерской». Цель: создать условия для новой с.р. игры.</p> <p>- Беседа «Что делает</p>	<p>- Познавательно-исследовательская деятельность «Таинственные картинки». Цель:</p>	<p>- Упражнение «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в</p>	<p>- Аппликация из геометрических фигур «Грузовик». Цель: закрепить умение наносить клей</p>	<p>- П.и. «Великаны-карлики». Цель: порадовать детей.</p> <p>- П.и. «Попади в круг». Цель:</p>

		<p>водитель». Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Водитель транспорта».</p> <p>- Просмотр мультфильма «Уроки тетушки совы. Азбука безопасности на дороге». Цель: напомнить детям о правилах дорожного движения через мультфильм.</p>	<p>показать детям, что предметы меняют цвет, если на них смотреть через цветные стёкла.</p> <p>- Дидактическая игра «Красный, жёлтый, зелёный» (Светофор). Цель: закреплять умение действовать (идти, стоять) в соответствии с определённым сигналом светофора.</p>	<p>речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.</p> <p>- Беседа «Профессии на транспорте». Цель: вспомнить профессии, учить правильно строить предложения.</p>	<p>аккуратно, пользоваться салфеткой.</p>	<p>совершенствовать умение действовать с предметами, развивать глазомер.</p> <p>- Физминутка «Катились колёса». Цель: способствовать развитию двигательной активности.</p> <p>- Подвижная игра «Поезд». Цель: закрепить умение действовать по сигналу воспитателя, развивать разнообразные виды движений.</p>
Работа с родителями: совместное изготовление атрибутов к играм по формированию безопасности дорожного движения						
Средняя группа	«Дорожная азбука»	<p>- Обсуждение рассказа Житкова «Светофор». Цель: закрепить знания о светофоре.</p> <p>- Игры с макетом «Улицы города». Цель: закреплять знания о ПДД в игре.</p> <p>- Дидактическая игра «Все профессии важны». Цель: закрепить знания детей о профессиях на транспорте.</p>	<p>- Математические раскраски по теме «Транспорт». Цель: закрепить названия геометрических фигур.</p> <p>- Творческая деятельность «Придумай волшебную машину» (работа по командам). Цель: формировать умение работать в маленьких группах, привлечь к игре застенчивых детей.</p>	<p>- Беседа «Устройство проезжей части». Цель: воспитывать у детей желания знать и соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>- Чтение С. Волков «Про правила дорожного движения». Цель: формировать умение отвечать на вопросы воспитателя, используя фразы</p>	<p>- Конструктивно-модельная деятельность из бумаги + рисование «Автобус». Цель: закрепить умение детей складывать квадрат пополам.</p> <p>- Конструирование из коробок «Дома» (для макета дорожного движения). Цель: развивать глазомер и творчество, умение аккуратно пользоваться салфеткой.</p>	<p>- Беседа «Мой друг – велосипед». Цель: формировать желание укреплять здоровье.</p> <p>- П.и. «Цветные автомобили». Цель: вспомнить правила игры.</p> <p>- П.и. «Трамвай». Цель: закрепить ПДД через игру.</p>

					из текста. - Рассказы детей «Что я видел, когда шёл в детский сад». Цель: обсудить некоторые ситуации, способствовать развитию связной речи.		
Работа с родителями: оформление информационного стенда «Безопасность детей на дороге» Итоговое мероприятие: интерактивная игра «Знатоки ПДД»							
Старшая группа	«Дорожная азбука»	<p>- Рассказ воспитателя об истории праздника «Международный день светофора». Цель: рассказать детям о празднике.</p> <p>- Беседа «Как вести себя в общественном транспорте». Цель: формировать основы нравственного воспитания.</p>	<p>- Презентация для детей «История светофора». Цель: познакомить детей с историей возникновения светофоров.</p> <p>- Проблемная ситуация «Почему машина остановилась». Цель: учить грамотно излагать свои мысли, развивать воображение.</p> <p>- Домашние заготовки «Знаки сервиса». Цель: учить выступать с небольшими докладами перед сверстниками.</p>	<p>- Упражнение «Почему так называется». Цель: показать способ образования сложных слов (самосвал, вездеход и т.д.).</p> <p>- Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрёстка нас встречает светофор». Цель: воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения.</p>	<p>- Творческая деятельность из бросового материала «Волшебный светофор». Цель: формировать умение проявлять творчество и фантазию.</p> <p>- Рисование ниточками по наждачной бумаге. Цель: развивать творческие способности.</p> <p>- Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Трамвай». Цель: развивать усидчивость и глазомер.</p>	<p>- Физминутка «Будем транспорт называть». Цель: порадовать детей.</p> <p>- П.и. «Сделай фигуру». Цель: развивать воображение, порадовать детей.</p> <p>- Бразильская игра «Большая кошка». Цель: продолжить знакомить детей с играми разных народов.</p>	

<p>Работа с родителями: выставка рисунков «Правила поведения в детском саду» Итоговое мероприятие: квест-игра «Дорожная азбука»</p>							
	Подготовительная группа	«Дорожная азбука»	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя об истории праздника «Международный день светофора». Цель: рассказать детям о празднике. - Беседа «Как вести себя в общественном транспорте». Цель: формировать основы нравственного воспитания. - Д.и. «Обязанности ребёнка». Цель: уточнить знания детей о своих обязанностях. - Настольная игра «Путешествие по главной улице». Цель: вспомнить достопримечательности родного города. 	<ul style="list-style-type: none"> - Игра «Системный администратор» (по ТРИЗ). Цель: совершенствовать умение классифицировать виды транспорта по разным признакам. - Экскурсия к пожарному гидранту. Цель: показать детям строение гидранта, вспомнить правила пожарной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Правила сбора растений и грибов». Цель: вспомнить о том, что некоторые растения и грибы ядовитые. - Чтение «Поливальная машина». Цель: познакомить детей с производением, расширять знания о правилах поведения при пожаре. - Анализ ситуации «Сломался светофор». Цель: поддержать интерес детей к смысловой основе слов, словообразованию. 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование "Правила поведения у водоёмов". Цель: учить выявлять потенциально опасные ситуации, проявлять осторожность и предусмотрительность. - Изготовление пособия «Где я живу». Цель: уточнить у детей, в какой стране и городе они живут, привлечь к изготовлению пособия. 	<ul style="list-style-type: none"> - П.и. "Красный, жёлтый, зелёный". Цель: вспомнить правила. - П.и. «Перебрось через планку». Цель: совершенствовать навыки детей подбивать мяч, ногой снизу, стараясь перебросить мяч через планку. - Эстафета «Пожарные на учениях». Цель: вспомнить правила, закрепить умение работать в команде. - П.и. «Не попадись». Цель: развивать ловкость и быстроту.
<p>Работа с родителями: создание волшебных знаков «Правила поведения в детском саду» Итоговое мероприятие: квест-игра «Дорожная азбука»</p>							
4	Первая младшая группа	«Разноцветная игра	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнение «Что сначала, что потом» (рассматривание последовательности). Цель: продолжить формировать у детей привычку мыть руки в правильной 	<ul style="list-style-type: none"> - Опыт «Тонет - не тонет». Цель: поддержать познавательный интерес, вспомнить, почему некоторые предметы тонут, а некоторые нет. 	<ul style="list-style-type: none"> Театрализованная игра «Мы играем в сказку». Цель: воспитывать интерес к игре, активизировать и развивать речь. - Игра «Скажи 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Мостик для лошадки». Цель: упражнять в технике рисования кистью, развивать чувство формы и ритма. - Лепка «Солнышко». Цель: закреплять 	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнение «Мы - ежата». Цель: упражнять детей в ползании, формировать умение действовать в образе. - Игра «Солнечные зайчики». Цель:

		<p>последовательности.</p> <p>- Игра «Солнечный лучик».</p> <p>Цели: развивать тактильные ощущения; учить выполнять нежные прикосновения.</p> <p>- Рассматривание здания детского сада.</p> <p>Цель: познакомить с особенностями строения (окна, двери, крыша).</p>	<p>- Упражнение «Танечка и Манечка - сестрёнки». Цель: развивать зрительное восприятие, учить выбирать из множества одинаковые картинки.</p>	<p>какой». Цель: закрепить в активном словаре прилагательные, отражающие различные свойства предметов.</p> <p>- Беседа по сказке «Три медведя».</p> <p>Цель: формировать у детей представления о рассказе, побудить проводить простейший анализ произведения с помощью воспитателя.</p>	<p>умение раскатывать пластилин круговыми и прямыми движениями, развивать эстетическое восприятие.</p> <p>- Конструирование «Домик трёх медведей». Цель: закрепить конструктивные умения, вспомнить героев сказки.</p>	<p>формировать эмоциональную отзывчивость на совместные подвижные игры.</p> <p>- Физминутка «Заводные игрушки».</p> <p>Цель: формировать умение координировать речь и движение.</p>
Работа с родителями: мастер-класс «Развивающие игры с разноцветными пуговицами»						
Вторая младшая группа	«Разноцветная игра»	<p>- Упражнение «Во что с этим можно поиграть?». Цель: стимулировать игровое творчество детей.</p> <p>- Игра-упражнение «Потерянное словечко». Цель: донести до детей то, что словом можно воздействовать на человека, решать конфликтные ситуации.</p> <p>- Упражнение «Приветствие». Цель: способствовать</p>	<p>- Разрезные картинки по теме «Лето». Цель: напомнить детям об основных летних признаках.</p> <p>- Д.и. «Залатай коврик». Цель: вспомнить правила игры, закрепить умение подбирать предметы по форме, цвету и размеру.</p> <p>- Наблюдение за песком. Цель: учить делать</p>	<p>- Чтение И. Ревю «Про умное здоровье». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни через литературу.</p> <p>- Упражнение «Дровосек». Цель: способствовать развитию дыхательной системы.</p> <p>- Составление рассказа из опыта</p>	<p>- Разрезные картинки «Спортивный инвентарь». Цель: привлечь внимание детей к спортивным играм.</p> <p>- Упражнение «Волшебная ниточка». Цель: выкладывание контура знакомых фигур ниточками, развитие моторики.</p>	<p>- Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики. Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.</p> <p>- Физминутка для глаз «Солнышко и тучи».</p> <p>Цель: укреплять глазные мышцы.</p> <p>- Чтение И. Ревю «О гигиене для девочек и мальчиков». Цель: формировать представления о здоровом образе</p>

			<p>сплочению детского коллектива.</p>	<p>элементарные выводы. - Упражнение с массажными мячиками «Тренировка». Цель: развивать моторику.</p>	<p>детей «Как мы с папой делаем зарядку». Цель: способствовать развитию связной речи.</p>		<p>жизни через литературу. - Офтальмотренажёр «Любопытная муха». Цель: развивать глазодвигательные мышцы. - Физминутка «Медвежатам - Физкультпривет».</p>
Работа с родителями: пополнение музея деревянных игрушек							
Средняя группа	«Разноцветная игра»	<p>- Проблемная ситуация «Если бы не было дворника». Цель: напомнить детям о важности профессии дворника, формировать уважение к труду взрослых. - С.р. игра «Театральные представления». Цель: вспомнить правила поведения в театре. - Беседа «Почему плохо обманывать?». Цель: продолжить создавать условия для нравственного воспитания детей. - Рассматривание фотоальбома «Я маленький». Цель: формировать образ Я.</p>	<p>- Д.и. с блоками Дьенеша «Отгадай загадку». Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета. - Игра «Раз, два, три, к красному (круглому) беги». Цель: развивать внимание и наблюдательность. - Беседа «В садочке выросли разноцветные цветочки». Цель: продолжать формировать элементарные представления о способах</p>	<p>- Чтение «Заяц и Ёж», из сказок братьев Grimm. Цель: формировать умение сопереживать героям. - Чтение народной сказки «Жихарка». Цель: объяснить значение некоторых слов. - Выполнение самомассажа, игры с массажными мячиками. Цель: формировать технику выполнения упражнений.</p>	<p>- Пальчиковое рисование «Разноцветная радуга». Цель: развивать эстетическое восприятие. - Упражнение «Выложи пейзаж». Цель: расширять знания детей об особенностях пейзажной живописи. - Экскурсия в музей «Деревянные чудеса». Цель: рассмотреть новые экспонаты, вспомнить правила поведения в музее.</p>	<p>- П.и. «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. - П.и. «Классики». Цель: учить детей прыгать в длину.</p>	

			взаимодействия с растениями.			
Работа с родителями: консультация «Игра как средство общения с ребенком»						
Старшая группа	«Разноцветная игра»	Сюжетно- ролевые игры: «Детский сад» Беседы: «Во что можно поиграть всем вместе» Дидактические игры: «Найди желтый цвет на одежде друга»; Наблюдения за трудом взрослых	Беседа «Что такое радуга» Рассматривание иллюстраций Наблюдения: за солнцем, насекомыми Дидактические игры: «Цветные предметы», "Найди и назови все красное", "Найди и назови все оранжевое"; Исследовательская деятельность: Опыты с водой «Цветная вода» – познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в любой цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть разные оттенки одного цвета). Просмотр мультфильма: «Красная шапочка»	Творческое рассказывание «Красная сказка», «Желтая сказка». Речевые игры: «Давайте познакомимся – Я Красный Заучивание: стихотворения С. Михалкова «Если свет зажётся красный, значит двигаться опасно» Чтение стихотворения Г. Дядина «Оранжевый фломастер», глав из книги В. Медведева «Приключение солнечных зайчиков»; «Сказочка про ясное Солнышко» Тамара Маршалова	Аппликация: по выбору воспитателя Лепка: по выбору воспитателя Музыкальная деятельность Прослушивание песен о море; слушание музыки «Звуки моря»	Подвижные игры: «Красная ленточка», «Краски», «Весёлый огуречик», «Лягушки-посакушки». Упражнения на дыхание: «Красный шарик» - развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох.
Работа с родителями: памятка «Подвижные игры для детей на свежем воздухе»						

Подготовительная группа	«Разноцветная игра»	<ul style="list-style-type: none"> - Игра «Моргалки». Цель: способствовать развитию общения между детьми. - Составление рассказа по картинке «Три богатыря». Цель: напомнить, какими качествами обладают богатыри и почему. - Проблемная ситуация «Место для прогулки». Цель: формировать основы безопасного поведения. - Путешествие на машине времени «Как появились олимпийские игры». Цель: вспомнить историю создания и значение Олимпийских игр, поддержать желание заниматься спортом. 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Летние виды спорта». Цель: закрепить знания детей о летних видах спорта. - Рабочие тетради по теме «Спорт». Цель: учить самостоятельно выполнять задание, проверять свою работу. - Беседа «Олимпийские чемпионы России». Цель: расширять знания о спортивной жизни страны. 	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнение «Подбери рифму». Цель: совершенствовать фонематический слух, поощрить словотворчество. - Чтение «Спортивных сказок» Т.А. Шорыгиной. Цель: обсудить произведения. - Пальчиковая игра «Спортсмены». Цель: повторить слова. - Отгадывание кроссворда по теме «Спорт». Цель: активизировать речь, развивать логическое мышление. 	<ul style="list-style-type: none"> - Этюд «Отгадай вид спорта по действию». Цель: развивать воображение. - Конкурс рисунков на асфальте «Чтоб расти и развиваться, надо спортом заниматься». - Конструирование «Стадион» из строительного материала. Цель: закрепить умение строить с опорой на схему, планировать свою деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - Решение проблемной ситуации «Как помочь Серёже стать здоровым». Цель: расширить знания детей о способах сохранения и укрепления здоровья. - Упражнение «Кто дольше удержит обруч?». Цель: упражнять детей в умении вращать обруч вокруг талии. - Р.н.п.и. «Гуси-лебеди». Цель: порадовать детей. - П.и. «Передай – встань». Цель: воспитывать чувство товарищества, укреплять мышцы плеч и спины.
-------------------------	---------------------	---	---	--	--	--

Работа с родителями: памятка «Мы за спортивное лето»