

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета
Организации
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад
№ 133»
Протокол № 1 от « 27» марта 2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о заведующего
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 133»
_____ Д.Н.Тесленко
« 27» марта 2025

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка
- детский сад №133»
за 2024 год**

I Часть Аналитическая

1. Общие сведения об образовательной организации

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29), Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12. 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад №133», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год, сформирован отчет и рассмотрен на совете Организации от 27 марта 2025

года.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад №133»
Краткое наименование	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №133»
Руководитель	Жакимова Эльвира Валентиновна
Адрес организации	350002, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Промышленная, 25
Телефон, факс	8 (861)255-00-09
Адрес электронной почты	detsad133@kubannet.ru
Учредитель	Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар
Дата создания	15.04.1996 год
Сведения о дате выдачи и регистрационном номере лицензии	№ 03549 от 22 марта 2012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 133» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Общая площадь здания 1302,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 716,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметам деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

Вывод: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2", Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 года № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 № 16»).

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, а так же с учётом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для работы с детьми с ОВЗ разработана и реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, которая спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а так же с учётом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для детей с ОВЗ, посещающих группы общеразвивающей направленности, разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учётом особенностей развития и здоровья.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в Детском саду строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

В образовательном процессе Детского сада используются современные образовательные технологии: здоровье сберегающие образовательные технологии; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; технология личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребёнком, игровые технологии, технологии исследовательской деятельности, информационно – коммуникационные технологии.

В дошкольном учреждении разработано комплексно-тематическое планирование, которое представляет собой систему недельных тематических мероприятий с обязательным итоговым мероприятием. Вся образовательная работа с детьми строится на игровом принципе с включением проблемного и развивающего обучения.

Детский сад посещают 215 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет

В дошкольной образовательной организации функционируют 14 групп:

для детей раннего возраста:

– группы общеразвивающей направленности – 2;

для детей дошкольного возраста:

- группы общеразвивающей направленности – 9;
- группы компенсирующей направленности:
- для детей с тяжелыми нарушениями речи – 3.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	205	95,3%
Неполная с матерью	10	4,6%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2024 году в Детском саду работали платные дополнительные образовательные услуги по направлению:

- обучение по программе «Подготовка детей к школе» (5-6 лет) 2 группы;
- обучение по программе «Подготовка детей к школе» (6-7 лет) 1 группы;
- обучение по программе «Шахматная азбука» (5-6 лет) 4 группа;
- обучение по программе «Шахматная азбука» (6-7 лет) 2 группа.
- обучение по программе «Танцевальное ассорти» (5-6 лет) 6 группы;
- обучение по программе «Танцевальное ассорти» (6-7 лет) 2 группа;
- организация и проведение детских праздников с учётом пожеланий родителей для детей 2-5 лет;
- организация и проведение детских праздников с учётом пожеланий родителей для детей 5-7 лет.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №133» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

3. Оценка системы управления ДОО

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОО, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Органы управления, действующие в ДОО	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Организации	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; - утверждает программу развития ДОО; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы ДОО.
Общее собрание работников	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений;
Педагогический совет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вывод: По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами. Всего ДОО работают 46 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 23 педагогических работника. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 21/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитателя.
- на соответствие занимаемой должности - 1 педагог.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

Педагоги постоянно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Педагоги активно принимали участие в открытом городском конкурсе декоративно-прикладного, изобразительного искусства и медиатворчества « Ода Краснодару ».

Воспитанники и педагоги Детского сада заняли призовые места. Воспитанник Карпенко Н.П. стал лауреатом муниципального этапа всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь» .

Педагоги Найдено А.А., Карпенко Н.П., Свиридова А.М. стали победителями в межрегиональный конкурс - фестиваль мультипликационных фильмов «Сами делаем мультфильм. Дорогою добра» в номинации " Семья самое теплое место на земле".

Педагоги активно посещали методические объединения, принимали в них участие, выступали с семинарами. В 2024 году на методических объединениях выступали: Гладких К.Г., Тесленко Д.Н., Коломыйко О.В., Перенижко В.А., Шишкина А.И.

В рамках организационно-методической работы в течение учебного года были проведены многочисленные консультации с использованием ИКТ в соответствии с годовым планом МБДОУ МО город Краснодар «Центр – детский сад №133».

С консультациями для педагогов выступали педагог-психолог К.Г. Гладких, старший воспитатель Тесленко Д.Н., учитель-логопед Найдено А.А., музыкальный руководитель Коломыйко О.В. Кроме того, по мере необходимости старшим воспитателем, Тесленко Д.Н., были проведены индивидуальные консультации для педагогов.

Еженедельно по средам проводились педагогические часы с целью повышения профессиональной компетентности педагогов. Педчасы были информационными и тематическими.

Педагоги активно публиковали результаты проделанной работы в социальных сетях Детского сада.

В течение учебного года были организованы открытые просмотры педагогической деятельности в соответствии с годовым планом Детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в Детском саду.

5.Оценка учебно-методического обеспечения

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими изданиями в соответствии с реализуемыми ОП ДО и АОП ДО.

В методическом кабинете собрано необходимое методическое обеспечение, методическая и педагогическая литература, периодические издания журналов.

Учебно-методический комплект, предусмотренный Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для реализации программ дошкольного образования соответствует, «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

Вывод: в детском саду учебно - методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективно для реализации образовательных программ, что позволяет педагогам успешно реализовывать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

6. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечно - информационное обеспечение соответствует ФОП ДО и ФАОП ДО и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

В методическом кабинете собрано необходимое методическое обеспечение к реализуемым программам, методическая и педагогическая литература, периодические издания журналов.

В дальнейшем необходимо пополнять выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Средний показатель укомплектованности: 100%

В Детском саду в наличие технических средств (магнитофоны, телевизоры, DVD-плеер, ноутбуки на трёх возрастных группах, мультимедийные проекторы) позволяют организовать для детей интересные познавательные занятия с использованием ИКТ, слушать музыкальные произведения, смотреть мультфильмы, презентации, фрагменты проводимых в учреждении праздников и т.д.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №133» имеется выход в Интернет, электронная почта. Сайт Детского сада соответствует установленным требованиям, информация на сайте регулярно обновляется. Все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями

В Детском саду ведется работа в системе ПОС Госпаблики. С помощью платформы в социальных сообществах ВКонтакте, Одноклассники и Телеграм систематически публикуется информация о деятельности Детского сада.

Вывод: библиотечно - информационное обеспечение в Детском саду в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, имеется оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

7. Оценка материально - технической базы

Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании. Внутренняя площадь помещений составляет 1302,8 м².

В групповых ячейках имеется набор требуемых помещений: раздевальная (приемная), групповая (игровая), спальня, буфетная, туалетная. В здании кроме групповых комнат имеются:

- музыкальный зал (физкультурный);
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- медицинский блок;
- прачечная;
- пищеблок;
- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка.

Здание оснащено оборудованием для осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

На территории ДОО оборудованы 7 веранд и участков для прогулки детей. Каждый участок оборудован крытой верандой. Имеется спортивная площадка со спортивными

тренажерами.

Материально-техническое обеспечение организовано в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»

На участках дошкольной организации имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой двигательной активности детей, полоса препятствий, тропа здоровья. Организация среды на территории детского сада, обеспечивает экологическое образование детей. Для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения на участке имеется возможность моделирования транспортной среды с использованием дорожных знаков.

Во всех группах дошкольной организации создана развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС), соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. РППС имеет гибкое зонирование. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов.

С целью улучшения материально-технической базы и медико - социальных условий в дошкольном учреждении проводилась планомерная работа по административно – хозяйственной деятельности.

В течение 2024 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги и т.д. Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов.

Систематически проводились административно - хозяйственные контроли по организации питания, проведения инвентаризации материальных ценностей, осмотры состояния здания, помещений и территории Детского сада, соблюдение санэпидрежима.

В 2024 году в Детском саду был проведен текущий косметический ремонт, ремонт покрытия прогулочных участков групп, асфальтирование прогулочных дорожек, ремонт кровли. А также покраска спортивной и детских площадок (скамейки, игровые модули, песочницы). Были закуплены игровые уголки и стеллажи для реализации образовательной деятельности.

Вывод: материально - техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В сравнении с 2023 годом материально - техническое состояние Детского сада улучшилось. План административно-хозяйственной деятельности выполнен в полном объеме.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №133» функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), согласно Положения о ВСОКО создана рабочая группа по ВСОКО, (приказ МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №133» от 19.08.2024 № 45), разработан инструментарий, годовой циклограммы, программа ВСОКО, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования:

- результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;

- организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспеченность ДОО квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности Детского сада.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых тематических или оперативных проверок. Контроль осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего Детского сада по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по 3 параметрам:

1. Качество цели образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 133» (оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования – как основной инструмент целеполагания)
2. Качество образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 133» (оценивается взаимодействие персонала с детьми, взаимодействия персонала между собой, взаимодействие персонала с семьями)
3. Качество условий для образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 133» (оценивается организация развивающей предметно-пространственной среды, организация планирования образовательного процесса)

В декабре проводилось анкетирование родителей по итогам работы за 2024 год.

Результаты проведенного опроса по услуге «Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования», имеют следующие показатели:

- доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги, в группах для обучающихся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) от 3 до 8 лет, группа полного дня составила - 100%;
- доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги, в группах для обучающихся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) до 3-х лет, группа полного дня составила - 99,9%;
- доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги, в группах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) от 3 до 8 лет, группа полного дня составила - 99,9%.

Результаты опроса по услуге «Присмотр и уход», имеют следующие показатели:

- доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги, в группах для обучающихся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) от 3 до 8 лет, группа полного дня составила – 99,7%;
- доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги, в группах для обучающихся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) до 3-х лет, группа полного дня составила - 99,9%;

- доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги, в группах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) от 3 до 8 лет, группа полного дня составила – 99,7%.

Исходя из опросов родителей, можно сделать вывод, что работа Детского сада соответствует запросам заказчика.

Педагогический коллектив МБДОУ МО г. Краснодар « Центр - детский сад № 133» обеспечивает безопасность жизнедеятельности воспитанников, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают активные формы работы (детско-родительские проекты, музыкальные и спортивные праздники, совместные досуговые мероприятия, конкурсы, выставки и т.п.).

Результаты мониторинговых исследований показывают, что современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг.

Вывод: в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 133» выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития и функционирования Детского сада в целом.

Вывод: Таким образом, результаты самообследования деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 133» позволяют сделать вывод о том, что в организации созданы условия для реализации ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. Однако условия требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

II Часть

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №133» подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	215
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	215
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте с 3 до 7 лет	190
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	215/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	215/100%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24/11,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24/100%
1.5.3	По уходу и присмотру	24/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,6%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/56,5%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/56,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/43,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/52,1%
1.8.1	Высшая	4/17,3%
1.8.2	Первая	8/34,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9/39,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/17,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/30,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	26/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23/215
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет

1.15.5	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника в возрасте до 3 лет/ старше 3-х лет	2,5/2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	174,4
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	7

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Итоговый вывод: результаты самообследования деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 133» позволяют сделать вывод о том, дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, в Детском саду созданы условия для реализации ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников и работа с кадрами ведется эффективно, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей сотрудников и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в Детском саду. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса поставлены цели проектирование образовательного пространства, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование и работы в условиях работы по ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Библиотечно – информационное и учебно - методическое обеспечение в Детском саду в достаточной степени соответствует требованиям к реализуемым образовательным программам и эффективно для реализации образовательных программ, что позволяет педагогам успешно реализовывать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Материально - техническое состояние, инфраструктура и территория Детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Проведенный самоанализ деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 133» за 2024, позволяет сделать вывод о положительной динамике развития учреждения в сравнении с 2023 годом.