

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 133»
Э.В. Жакимова
« 31 » 07 2023 год

Публичный доклад

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский
сад № 133» за 2022 – 2023
год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 133».

Краткое наименование дошкольной образовательной организации:

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №133».

Адрес дошкольной образовательной организации: 350002, город Краснодар, улица Промышленная 25.

Телефон/факс: 8(861)255-00-09.

Адрес электронной почты: detsad133@kubannet.ru

Адрес сайта: ds133.centrstart.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №133» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основании Устава дошкольного образовательного учреждения, утвержденного управлением образования администрации муниципального образования город Краснодар от 27.07.2015 г. № 549 по согласованию с управлением муниципальной собственности администрации города Краснодара, зарегистрирован ИФНС № 2 по городу Краснодару, ОГРН 1022301619581.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Департаментом образования и науки Краснодарского края серия 23 № 0000475, регистрационный № 03549 от 22.03.2012 года на право осуществления образовательной деятельности. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение внесено в единый государственный реестр. Выдано свидетельство о внесении в единый государственный реестр № 1022301619581 от 03.07.13г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 133» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1975 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 762 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметам деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад укомплектован педагогами. Всего ДОО работают 45 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 25 педагогических работника.

Детский сад посещают 269 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет
В дошкольной образовательной организации функционируют 16 групп:

для детей раннего возраста:

– группы общеразвивающей направленности – 2;

для детей дошкольного возраста:

– группы общеразвивающей направленности – 10;

группы компенсирующей направленности:

– для детей с тяжелыми нарушениями речи – 4.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

Штат медицинских работников представлен Детской поликлиникой № 2:

– врач поликлиники №2;

– медицинская сестра поликлиники №2.

Совместная работа с социальными институтами города

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №133» на договорной основе взаимодействует с городскими организациями здравоохранения, образования и культуры.

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №133»

«Центральная городская детская библиотека им.
В.Б. Бакалдина»

МБУЗ ДГП №2

Так же на протяжении 2022 - 2023 учебного года МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №133» активно сотрудничал с:

- ГБОУ Краснодарским краевым институтом дополнительного профессионального педагогического образования.
- МКУ «Краснодарский научно-методический центр» (отдел анализа и поддержки дошкольного образования);
 - посещение семинаров;
 - координационных совещаний.

Анализ реализации годовых задач

Основные задачи работы педагогического коллектива МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №133» на 2022-2023 учебный год:

- Направить работу ДОО на создание организационных и психолого – педагогических условий для воспитания позитивных установок у детей дошкольного возраста к различным видам труда и творчества
- Продолжить деятельность дошкольной образовательной организации на развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.
- Совершенствовать работу деятельность по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

В рамках реализации годовых задач в дошкольной образовательной организации были проведены:

- педагогические советы;
- семинары-практикумы, консультации, рекомендации, памятки;
- смотры-конкурсы исходя из годового плана;
- фото отчёты с фрагментами показа работы по деятельности всех образовательных областей ФГОС;
- размещение фото отчётов на официальном сайте ДОО, на странице детского сада в соцсетях;
- выставки творческих работ и рисунков, взаимодействие с семьей, осуществление тематического и текущего контроля;
- консультации, рекомендации, индивидуальные беседы для родителей;
- папки-передвижки, наглядный информационный материал для родителей;
- индивидуальные консультации для педагогов по запросу;
- выставки методической литературы;
- открытые просмотры педагогической деятельности по различным образовательным областям;
- неделя педагогического мастерства;
- совместные развлекательные мероприятия;
- изготовление брошюр;
- разработка картотеки спортивных игр;

Анализ состояния здоровья воспитанников

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №133» общее санитарное состояние дошкольной организации соответствует требованиям санитарных норм и правил (СанПин 2.3/2.4.3590-20).

Одним из направлений в работе педагогического коллектива было и остается обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

Подводя итоги оздоровительно – профилактической работы МБДОУ за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Важнейшим звеном

оздоровительной работы в ДОО является комплексная оценка состояния здоровья воспитанников и динамическое наблюдение за его изменениями. Динамическое наблюдение за развитием ребенка позволило не только выявить индивидуальные особенности физического статуса, созревания, темпа и гармоничности развития, но и стало в определенной степени критериями состояния здоровья ребенка.

В ДОО создаются следующие условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

Работа по повышению защитных сил организма:

- закаливающие мероприятия;
- воздушные ванны;
- в летний период использование водных мероприятий;
- бодрящая гимнастика.

Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:

- организация обследования детей по показаниям;
- организация и проведение карантинных мероприятий;
- санитарно - просветительская работа и наглядная агитация;

Профилактика управляемых инфекций:

- проведение прививочной работы по плану.

Организация адаптационного периода:

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;
- проведение утренних фильтров;
- организация гибкого режима.

Профилактика туберкулеза:

- проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к педиатру детей.

Профилактика энтеробиоза:

- обследование детей на энтеробиоз;
- проведение карантинных мероприятий;
- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

Профилактика гриппа и ОРВИ:

- проведение утренних фильтров;
- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- фитанцидопрофилактика чесноком;
- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

Профилактика переутомления:

- организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;
- оптимизация учебной нагрузки;
- оптимизация физической нагрузки;
- контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой;
- организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

Профилактика травматизма:

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств ;
- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.
- правильность организации прогулок.

Проведение комплексного обследования разными специалистами:

- обследование специалистами при поступлении в детский сад;

организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники МБУЗ ДПП № 2.

Для успешной реализации данного направления в детском саду созданы достаточные условия:

- музыкальный - физкультурный зал;
- комната психо - эмоциональной разгрузки (кабинет педагога-психолога);
- в групповых помещениях оборудованы физкультурные центры;
- у каждой группы есть свой прогулочный участок;
- спортивная площадка на улице.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на охрану и укрепление здоровья детей, воспитание привычки к здоровому образу жизни, формирование нравственного и физического здоровья воспитанников. Физкультурная деятельность сопровождает ребенка в течение всего дня пребывания в детском саду. Это способствует повышению двигательной активности детей в течение дня. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, формируют подгруппы детей на основе состояния их здоровья и темпов физического развития, их функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуре, как в повседневной жизни, так и в образовательной деятельности. Комбинация фронтального и группового способов позволила повысить физическую нагрузку. Объединение детей в подгруппы во время образовательной деятельности по степени подвижности (средней и малой, средней и большой) помогло создать наиболее благоприятную психологическую атмосферу. Ориентация в работе на степень подвижности детей позволила наиболее полно удовлетворить их двигательные потребности, способствовать лучшему усвоению движений и формированию средней физической подготовленности.

Планирование физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня опиралось на суточный объем необходимый для дошкольников движений (в среднем 2.5-3 часа). Деятельность инструктора по физической культуре, через организацию спортивных праздников и досугов повысила двигательную активность детей, вызвала стойкий интерес к физической культуре, повлияла на результаты уровня физической подготовленности. Были проведены такие мероприятия как: «А ну-ка, бабушки, а ну-ка, дедушки!», «В единстве наша сила», «Не страшны нам преграды, если мама рядом», «Бравые солдаты». Уровень физической подготовленности детей значительно вырос по сравнению с началом учебного года. Так, количество детей с низким уровнем снизилось. Увеличилось количество детей с высоким уровнем физической подготовленности. Таким образом, сравнительный анализ уровня физической подготовленности показал, что дети всех возрастов повысили свои показатели и прогрессируют в своем физическом развитии. Таких результатов удалось достичь благодаря творческому подходу к работе и инициативе инструктора по физической культуре и всего педагогического коллектива. Данная работа велась постоянно. Итоги контроля показали высокий уровень деятельности всех педагогов, большая часть обладает высокой компетентностью в организации развивающей предметно-пространственной среды по данной теме. В группах созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Организованы спортивные центры и «дорожки здоровья».

Сотрудники детского сада развивают у детей навыки личной гигиены,

элементарные представления о полезности, целесообразности физической активности и личной гигиены, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Для этого в ДОО используются разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя разминка, физкультурные занятия, физкультминутки, бодрящие и корригирующие упражнения после сна, подвижные игры, спортивные соревнования и эстафеты, дни здоровья, беседы, спортивные праздники в зале и на улице. Рациональный двигательный режим, физические и закаливающие мероприятия проводятся с учетом состояния здоровья воспитанников, их возрастных и половых возможностей, сезона.

В детском саду разработана и функционирует система закаливающих мероприятий, в которой учитываются постепенность воздействия, индивидуальность, особенность здоровья детей, перенесенные заболевания. Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является физическое развитие и здоровье детей. В ДОО проводится лечебно - профилактическая работа: витаминизация третьего блюда, ежедневное применение фитонцидов – лука и чеснока, дыхательная гимнастика, гимнастика после дневного сна.

Также педагоги в ДОО уделяют большое внимание укреплению психологического здоровья детей, используя личностно-ориентированный подход к детям. Это выражается в первую очередь во взаимодействии с детьми, общении в позиции «глаза на уровне глаз», созданию таких условий проживания детей, чтобы каждому было уютно и комфортно. В регламенте жизни детей предусмотрено личное время для разнообразных и свободных проявлений и интересов. Для снятия стрессов у детей педагоги используют элементы самомассажа, вибрационную гимнастику. В основе вибрационных упражнений практикуем естественные движения детей. Применение антистрессовой гимнастики в условиях детского сада позволяет нам укрепить стартовые возможности дошкольника и наиболее благоприятно использовать данный период для формирования здоровья детей перед поступлением в школу.

В соответствии с принципами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования при организации всех видов детской деятельности учитываются индивидуальные особенности воспитанников дошкольного учреждения.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы учреждения за период 2021-2022 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья. Проанализировав распределение детей по группам здоровья, можно сделать вывод, что на протяжении двух лет количество детей в каждой группе колеблется и имеет тенденцию к увеличению в группах Д I и Д II.

Профилактические медицинские осмотры детей проведены в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно - педагогический и специализированный этапы.

По данным антропометрических показаний дана оценка физического развития детей за 2022 - 2023 учебный год: все дети имеют гармоничное физическое развитие.

Для снижения заболеваемости эпизодично болеющих детей проводилась профилактика простудных заболеваний в зимний период, а с часто болеющими дети весь год проводились оздоровительные мероприятия.

С целью снижения заболеваемости педагогическими работниками проводилась следующая оздоровительная работа с элементами коррекции:

- профилактические мероприятия по предупреждению нарушения зрения;
- самомассаж ушных раковин, стоп и кистей;
- гимнастика для профилактики плоскостопия, нарушения осанки и

- простудных заболеваний;
- утренняя гигиеническая гимнастика с элементами корригирующей в комплексе с дыхательными упражнениями;
- щадящее воздушное закаливание;
- оздоровительный комплекс после сна;
- мероприятия по профилактике вирусных инфекций (употребление в пищу чеснока, витаминизация блюд).

Организация питания

Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания, которая осуществляется согласно требованиям санитарных норм и правил (СанПин 2.3/2.4.3590-20), с учетом возраста детей, временем их пребывания в учреждении и сезонными периодами. Питание в ДОО организуется в соответствии с 10 - дневным меню, в котором представлены разнообразные сбалансированные блюда.

Результаты выполнения натуральных норм питания детей за последний год составляют 100%.

Питание ДОО осуществляется с учетом принципов рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие блюд, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов и гигиены питания. Ежедневно дети получают фрукты, овощи и другие необходимые продукты. В период летней оздоровительной компании в питание детей больше включаются свежие овощи, ягоды, фрукты, зелень.

Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Содержание и организация образовательного процесса в детском саду определяется утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Для работы с детьми с ОВЗ разработана и реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, разработанная на основе «Программы воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Г.А.Каше; Т.Б.Филичевой; Г.В.Чиркиной; и «Примерной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева.

В дошкольном учреждении разработано комплексно-тематическое планирование, которое представляет собой систему недельных тематических мероприятий с обязательным

итоговым мероприятием. Вся образовательная работа с детьми строится на игровом принципе с включением проблемного и развивающего обучения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	244	90,7%
Неполная с матерью	25	9,2%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунство	-	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2022- 2023 году в Детском саду работали платные дополнительные образовательные услуги по направлению:

- обучение по программе «Подготовка детей к школе» (5-6 лет) 2 группы;
- обучение по программе «Подготовка детей к школе» (6-7 лет) 2 группы;
- обучение по программе «Шахматная азбука» (5-6 лет) 1 группа;
- обучение по программе «Шахматная азбука» (6-7 лет) 1 группа.
- обучение по программе «Танцевальное ассорти» (5-6 лет) 1 группы;
- обучение по программе «Танцевальное ассорти» (6-7 лет) 1 группа;
- организация и проведение детских праздников с учетом пожелания родителей для детей 2-7 лет.

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №133» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами. Всего ДОО работают 45 человек.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 25 педагогических работника.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2022 -2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.
- на соответствие занимаемой должности - 0 педагог.

Также прошли курсы повышения квалификации педагоги (дистанционно): -100%

Педагоги постоянно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Педагоги активно принимали участие во всероссийском конкурсе «Эколята – друзья и защитники природы» Воспитанник воспитателя Удаловой Марины Геннадиевны занял призовое II место.

Педагоги активно посещали методические объединения проводимые, как в очном формате, так и в формате ZOOM- конференции. В 2022 году на методических объединениях выступали: Гладких К.Г., Дейкина А.П., Мирошник Д.В.

В рамках организационно-методической работы в течение учебного года были проведены многочисленные консультации с использованием ИКТ в соответствии с годовым планом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №133». С консультациями для педагогов выступали педагог-психолог К.Г. Гладких, старший воспитатель Тесленко Д.Н., учитель-логопед Мирошник Д.В., музыкальный руководитель Коломыйко О.В. Кроме того, по мере необходимости старшим воспитателем, Тесленко Д.Н, были проведены индивидуальные консультации для педагогов.

Еженедельно по средам проводились педагогические часы с целью повышения профессиональной компетентности педагогов. Педчасы были информационными и тематическими.

В течение учебного года были организованы открытые просмотры педагогической деятельности в соответствии с годовым планом ДОО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с родителями

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В рамках популяризации педагогических знаний среди родителей дошкольников в течение года регулярно оформлялись стенды в группах и родительские уголки в соответствии с актуальной информацией. Регулярно оформлялись стенды на территории детского сада по услугам, которые предоставляются детям в дошкольной образовательной организации. Ежедневно пополнялась информация на сайте ДО: публиковались актуальная информация для родителей, рекомендации специалистов, статьи с фотоотчетами о мероприятиях детского сада и т.д.

В сентябре были проведены родительские собрания, на котором заведующий ДО рассказала родителям об перспективах развития дошкольной организации в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО, а также выбран состав родительского комитета. Кроме того.

В начале учебного года уполномоченным по ЗП УОП, Гладких К.Г., и воспитателями были проведены инструктажи родителей:

- выполнении закона Краснодарского края от 21.07.2008 №1539 «о мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- о соблюдении пропускного режима в ДО, о недопущении передачи несовершеннолетним лицам;

- о необходимости оформления заявления по вопросу передачи своих полномочий посторонним лицам
- о правилах внутреннего распорядка обучающихся.

Планируя ту или иную форму работы, мы исходили из представлений о современных родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого мы выбирали следующие требования к формам взаимодействия: оригинальность, востребованность, интерактивность, эмоциональность.

Работа информационного сайта детского сада. Его использование помогает родителям просматривать необходимую информацию: разнообразные фотоматериалы, новости, документы, консультации, участвовать в форуме, вынося свои предложения и пожелания в адрес педагогов и педагогического процесса.

Проведение «Дней открытых дверей» позволяет познакомить родителей нашего учреждения с организацией воспитания и обучения, успехами и проблемами ребёнка, с особенностями работы разных специалистов.

Родительские уголки оформлены ярко, привлекательно, в соответствии с названием группы. Информация помогает родителям ознакомиться с основными аспектами образовательной деятельности в данной возрастной группе.

Специалистами дошкольной образовательной организации в течение года проводились групповые и индивидуальные консультации по запросу родителей. Групповые консультации были отражены в годовых планах работы педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Информация о проведении индивидуальных консультаций отражена в журналах взаимосвязи специалистов и родителей (законных представителе). Кроме того, нашими педагогами были созданы брошюры, буклеты, которые опубликованы на сайте ДОО.

Под руководством музыкального руководителя О.В. Коломыйко в детском саду проходили праздники и развлечения, в которых с огромным удовольствием принимают участие родители наших воспитанников.

Административно-хозяйственной работа

С целью улучшения материально-технической базы и медико - социальных условий в дошкольном учреждении проводилась планомерная работа по административно - хозяйственной деятельности. При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, зоны.

В течение 2022- 2023 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги и т.д. Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов.

Систематически проводились административно - хозяйственные контроли:

- по организации питания;
- проведения инвентаризации материальных ценностей;
- осмотры состояния здания, помещений и территории ДОО;
- соблюдение санэпидрежима.

В 2022 году детский сад провел текущий косметический ремонт, ремонт покрытия прогулочных участков групп, замена искусственного покрытия прогулочных участков, а также покраска детских площадок и спортивной (скамейки, игровые модули, песочницы). Были закуплены игровые уголки и стеллажи для реализации образовательной деятельности.

Вывод: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, в ДОО созданы условия для реализации ОП ДО и АОП ДО детского сада, однако они требуют

дополнительного оснащения и обеспечения. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Работа с кадрами ведется эффективно, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей сотрудников и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОО. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса поставлены цели проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование и работы в условиях работы по ФГОС ДО.

Библиотечно - информационное и учебно - методическое обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям к реализуемым образовательным программам и эффективно для реализации образовательных программ, что позволяет педагогам успешно реализовывать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Материально - техническое состояние, инфраструктура и территории детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.