

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Центр развития
ребенка - детский сад №133»

Методическая разработка
для обучения детей старшего дошкольного возраста
правилам дорожного движения»

Лэпбук

«Светофор знаний»

Автор: Лавриненко Кермен Бадма-Гаряевна

Краснодар 2024 год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Методическа разработка.....	5
Список используемой литературы.....	10
Приложение№ 1	
Дидактические игры.....	11
Приложение№ 2	
Семинар – практикум для воспитателей.....	19
Приложение№ 3	
Сценарии образовательных ситуаций по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения.....	23
Приложение№ 4	
Консультация для родителей «Лэпбук - это интересно!».....	29

Пояснительная записка

Дорожно - транспортные происшествия с участием дошкольников обусловлены, главным образом, с их неспособностью точно оценить ситуацию, находятся на дороге или играют на ней, также это связано с их неосведомленностью о возможных происшествиях, связанных с незнанием правил поведения на улице и вблизи дорог.

Актуальность данной методической разработки обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма.

Процесс обучения детей дошкольного возраста безопасному участию в дорожном движении способствует формированию у них базового понимания правил дорожного движения. Формирует необходимые навыки, которые способствуют более безопасному поведению на дороге, что приводит к меньшему количеству дорожно-транспортных происшествий.

В настоящее время важно решить проблему дорожно – транспортных происшествий с участием детей, поэтому необходимо организовать, усилить и систематизировать работу дошкольных учреждений в данном направлении.

Система обучения дошкольников должна быть основополагающей. Необходим поиск новых форм, методов обучения и воспитания по профилактике дорожно – транспортных происшествий. Также необходимо ориентировать работу дошкольных учреждений на проведение профилактической работы с детьми и их родителями, используя современные педагогические технологии, так же используя различные методические разработки.

Дальнейшее изучение проблемы привело меня к пониманию того, что важно не только оберегать ребёнка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями. Важно учить детей правилам безопасного поведения, соблюдать меры предосторожности на улице и вблизи дорог. Обучать дошкольников наиболее опасным ситуациям, которые могут возникнуть.

Поэтому, для этой цели, мною был создан лепбук по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения «Светофор знаний».

Лепбук «Светофор знаний» - это комплекс дидактических игр для развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения.

Разработка направлена на решение задач по безопасному поведению детей на дороге.

Содержание папки способствует расширению и закреплению знаний старших дошкольников о правилах дорожного движения. В процессе работы с тематическим материалом ребёнок выполняет задания, изучает и закрепляет информацию по основам безопасного поведения на дороге.

Методическая разработка предназначена для детей 5-7 лет.

В методической разработке представлены материалы:

- ✓ **дидактических игр для детей старшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения;**
- ✓ **семинар – практикум для воспитателей;**
- ✓ **сценарии образовательных ситуаций по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения;**
- ✓ **консультация для родителей «Лэпбук - это интересно!»**

Для воспитателей так же был разработаны сценарии образовательных ситуаций по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения и семинар – практикум для систематизации работы и обогащения опыта педагогов по данному направлению. Для родителей создана консультация, которая направлена на активизацию творчества родителей с целью расширения и закрепления знаний детей по правилам дорожного движения с помощью лэпбука.

Представленная разработка может быть использовано, как для индивидуальных занятий с детьми, так и для групповой и подгрупповой работы с воспитателем.

Предлагаемый методический материал может заинтересовать педагогов и родителей.

Методическая разработка

Цель:

-формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения;

-уметь классифицировать дорожные знаки (знаки сервиса, предупреждающие, запрещающие, предписывающие);

-закрепить знания о сигналах светофора, довести до детей важность сигналов светофора;

-развивать внимательность наблюдательность и самостоятельность, на дорогах;

-научить правильно переходить проезжую часть по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

Задачи:

- учить детей правилам дорожного движения, дорожным знакам для водителей и пешеходов;

- научить детей правильно оценивать дорожную ситуацию, и находить правильное решение, для предотвращения опасных обстоятельств на дороге.

- воспитывать чувство самосохранения;

- воспитывать чувство ответственности;

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- развивать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря.

- развивать связную речь.

Введение

Актуальность данной методической разработки обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма.

Дорожно - транспортные происшествия с участием дошкольников обусловлены, главным образом, с их неспособностью точно оценить ситуацию, когда они находятся на дороге или играют на ней, также это связано с их неосведомленностью о возможных происшествиях, связанных с незнанием правил поведения на улице и вблизи дорог.

Процесс обучения детей дошкольного возраста безопасному участию в дорожном движении способствует формированию у них базового понимания

правил дорожного движения. Формирует необходимые навыки, которые способствуют более безопасному поведению на дороге, что приводит к меньшему количеству дорожно-транспортных происшествий.

В настоящее время важно решить проблему дорожно – транспортных происшествий с участием детей, поэтому необходимо организовать, усилить и систематизировать работу дошкольных учреждений в данном направлении.

Система обучения дошкольников должна быть основополагающей. Необходим поиск новых форм, методов обучения и воспитания по профилактике дорожно – транспортных происшествий. Также необходимо ориентировать работу дошкольных учреждений на проведение профилактической работы с детьми и их родителями, используя современные педагогические технологии, так же используя различные методические разработки.

Дальнейшее изучение проблемы привело меня к пониманию того, что важно не только оберегать ребёнка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями. Важно учить детей правилам безопасного поведения, соблюдать меры предосторожности на улице и вблизи дорог, обучать дошкольников наиболее опасным ситуациям, которые могут возникнуть.

Прочитав методическую литературу, разобрав опыт коллег из других дошкольных учреждений, было принято решение внедрить в образовательную работу лэпбук по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения «Светофор знаний».

Методическая разработка представлена в виде тематической папки. На страницах лэпбука располагаются окошечки, кармашки с играми, карточками, дидактическим материалом по заявленной теме. Кармашки предназначены для пополнения информации, предложенной педагогом, детьми и родителями.

Лэпбук «Светофор знаний» выполнен в ярких цветах с использованием интересных деталей.

В своей работе я использовала плотный картон для основания, фигурные ножницы, горячий клей, цветную бумагу для обшивки, ламинированные картинки.

Для воспитателей так же был разработан сценарий образовательных ситуаций по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения и семинар – практикум для систематизации работы и обогащения опыта педагогов по данному направлению. Для родителей создана консультация, которая направлена на активизацию творчества родителей с

целью расширения и закрепления знаний детей по правилам дорожного движения с помощью лэпбука.

Пособие предназначено для детей 5-7 лет.

Представленная разработка может быть использовано как для индивидуальных занятий с детьми, так и для групповой и подгрупповой работы с воспитателем.

Лэпбук «Светофор знаний» - это комплекс дидактических игр для развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения.

Игра - это основная активная деятельность детей дошкольного возраста, благодаря которой они узнают мир и учатся ориентироваться в нем. Она способствует развитию характера, расширению представлений об окружающем мире, формированию и улучшению двигательных навыков, внимательности и сосредоточенности. Все эти качества необходимы для того, чтобы предотвратить опасности.

В данной разработке представлены дидактические игры (Приложение №1):

1. «Отгадай загадку»
2. «Раскраска - Задача»
3. «Головоломка»
4. Лото «Знаки»
5. «Собери знак»
6. «Угадай знак»
7. «Стихи о дорожных знаках»
8. «Дорожная ситуация»

Семинар – практикум для воспитателей (Приложение №2)

Сценарии образовательных ситуаций по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения (Приложение №3)

Консультация для родителей «Лэпбук – это интересно» (Приложение №4)

Разработка направлена на решение задач по безопасному поведению детей на дороге.

Реализация методической разработки не требует определённого времени в режиме дня и проводится в любое время, что не создаёт дополнительной нагрузки на детей.

Дидактическая игра является неотъемлемой частью учебного процесса, так как, она основана на организованном обучении. Дидактические игры фактически продолжают обучающую деятельность в игровой и самостоятельной деятельности детей, помогая закрепить изученный материал.

Лэпбук расположен в группе, в уголке «ПДД» в свободном доступе, дети могут самостоятельно пользоваться им в свободное время. Имея под рукой готовую тематическую папку, ребёнок может освежить свои знания по правилам дорожного движения.

Содержание папки способствует расширению и закреплению знаний старших дошкольников о правилах дорожного движения. В процессе работы с тематическим материалом ребёнок, выполняет задания, изучает и закрепляет информацию по основам безопасного поведения на дороге.

В результате реализации методической разработки «Светофор знаний» подтвердилось моё убеждение, что лэпбук – это отличный способ получения, расширения и закрепления знаний по определенной теме.

Результаты работы

Благодаря проделанной работе, дети получили много знаний о правилах дорожного движения. Они хорошо знают и с удовольствием читают стихи о дорожных знаках, придумывают загадки о правилах дорожного движения и умеют распознавать знаки на дороге. Дети научились классифицировать дорожные знаки, различать предупреждающие, запрещающие, предписывающие и знаки сервиса.

Работа с лэпбуком позволила разнообразить работу и повысила познавательный интерес у детей.

Воспитатели систематизировали работу по правилам дорожного движения с детьми, пополнили свой педагогический опыт в данном направлении.

Родители создали лэпбуки по правилам дорожного движения, которые они успешно реализовывали дома с детьми, тем самым расширили и закрепили знания детей по правилам дорожного движения.

Лэпбук помог детям отработать и закрепить полученные знания по правилам безопасного поведения на дороге.

По итогу совместной работы с родителями дети знают, как правильно переходить дорогу по регулируемому и не регулируемому пешеходному переходу. Знают правила поведения в транспорте и на улице.

В результате систематической работы у детей старшего дошкольного возраста сформирован навык безопасного поведения на дороге.

Список используемой литературы

1. «Детская энциклопедия». Журнал. Азбука дороги. №11, 2012 г.
2. Зеленин С.Ф. «Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком». Мир Автокниг, 2012.
3. Приходько А.М. «Комментарии к Правилам дорожного движения РФ с изменениями на 2015 год». Эксмо, 2015.
4. Романова Е.А. «Занятия по правилам дорожного движения». ТЦ Сфера, 2013.
5. Старцева Ю.А. «Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения». Творческий центр Сфера, 2016.- 64с.
6. Усачев А.А. «Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей». Самовар, 2012.
7. Финкель А.Е. «Правила дорожного движения в рисунках». Эксмо, 2016
8. Финкель А.Е. «Правила дорожного движения в рисунках 2013» .Эксмо, 2013.

Общий вид лэпбука «Светофор знаний»



Дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения.

«Отгадай загадку»

Цель: формировать представления о транспорте и правилах дорожного движения, активизировать процессы мышления, внимания, памяти и речи детей.

Ход игры: воспитатель задает вопросы детям. Кто из детей знает правильный ответ, поднимает руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.



Запылал зеленый глаз ,
Значит, можно улицу,
Перейти сейчас! (Светофор)

Посмотри, силач, какой,
Он всего одной рукой,
Останавливать привык,
Пятитонный грузовик! (Регулировщик)

Круглый знак, а в нём окошко,
Не спешите сгоряча,
А подумайте немножко,
Что здесь, свалка кирпича? (Проезд запрещен)

Я в кругу с обводкой красной,
Это значит - тут опасно.
Поймите, тут запрет,
Пешеходного движенья нет! (Движение пешеходов запрещено)

Вдоль улиц,
Солдатики стоят,
Все мы с вами выполняем.
Всё, что нам они велят! (знаки ДД)

Полосатая лошадка,
Её зеброю зовут.
Но не та, что в зоопарке,
По ней люди все идут. (Зебра)

Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро невозможно,
Знают люди все на свете,
В этом месте ходят дети(Дети)

Рефлексия: дети сформировали представления о транспорте и правилах дорожного движения, активизировали процессы мышления, памяти и речи.

«Раскраска - Задача»

Задачи: снизить уровень детского травматизма на дорогах, воспитать культуру поведения на дороге, закрепить знания детей о сигналах светофора, развивать мелкую моторику рук.

Ход игры: детям предлагают раскрасить понравившуюся раскраску, используя, для этого карандаши, краски, фломастеры. Обязательное условие: дорожный знак нарисованный на картинке, окрашивается в соответствующий знаку цвет.



Рефлексия: дети закрепили знания о сигналах светофора.

Лото «Знаки»

Задачи: учить детей различать дорожные знаки; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, учить правильно сопоставлять речевую форму знака с изображением на карточке.

Ход игры: лото состоит из больших карточек и маленьких квадратных фишек. Игрокам раздаются карточки, а фишки скалываются в мешочек. Ведущий извлекает фишки из мешочка по одной, и игроки должны закрыть соответствующие картинки на своих карточках. Выигрывает тот, кто первым закрыл все картинки на своей карточке.



Рефлексия: дети научились различать дорожные знаки, правильно сопоставлять речевую форму знака с изображением на карточке.

«Собери знак»

Задачи: развивать сообразительность, внимание, расширение словаря, развитие грамматически правильной связной речи, закрепить знание знаков.

Ход игры: Ребенку предлагается собрать картинку и назвать дорожный знак, который получился, а так же описать его назначение, цвет и форму.



Рефлексия: с помощью игры, дети закрепили знания о знаках.

«Угадай знак»

Задачи: закрепить названия и назначение дорожных знаков. Научить определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний о дорожных знаках в повседневной жизни.

Ход игры: воспитатель показывает на какой-либо знак, ребёнок называет дорожный знак и объясняет его назначение. За правильный ответ даётся фант.



Рефлексия: с помощью игры, дети закрепили знания о знаках. Научились определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.

«Стихи о дорожных знаках»

Задачи: учить детей различать дорожные знаки; формирование навыков безопасного поведения на дорогах, развитие мышления и памяти.

Ход игры: воспитатель читает все стихи, затем предлагает выбрать детям тот стих, который больше всего ребёнку понравился. Дети разучивают понравившиеся стихи, затем проводится мини-конкурс на определение лучшего чтеца.



У посадочных площадок,
Пассажиры транспорт ждут,
Установленный порядок,
Нарушать нельзя и тут!

На дорогах пешеходам,
Стало проще с переходом,
Под землёю даже площадь,
Перейти гораздо проще!

Знак висит у переезда,
Беззаботности нет места,
Тут шлагбаум не положен,
Буду очень осторожен!

Этот знак такого рода,
Он на страже пешехода,
Переходим с куклой вместе,
Мы дорогу в этом месте!

Я знаток дорожных правил,
Я машину здесь поставил,
На стоянке у детсада,
В тихий час стоять ей надо!

Знак ребят предупреждает,
От несчастья ограждает,
«Переезд - всю глядите!
За шлагбаумом следите.

Рефлексия: в ходе игры дети развивали мышление, память. Научились различать дорожные знаки.

«Дорожная ситуация»

Задачи: развивать мышление и речь. Снизить уровень детского травматизма на дорогах, воспитать культуру поведения на дорогах. Умение ориентироваться в дорожной ситуации и принимать правильные решения.

Ход игры: воспитатель показывает карточки, на которых изображена дорожная ситуация и задает вопросы детям. Что нельзя делать на тротуаре? В каком месте нужно перейти дорогу? и т.д. Ребёнок должен внимательно рассмотреть изображение и дать правильный ответ. Если он ошибается, воспитатель подробно объясняет, как правильно решить эту ситуацию на дороге.



Рефлексия: в ходе игры дети, научились ориентироваться в дорожной ситуации и принимать правильные решения.

«Головоломка»

Задачи: воспитывать культуру поведения и соблюдения правил дорожного движения. Учить безопасному поведению возле проезжей части. Развивать образное мышление, логические связи.

Ход игры: на карточках нарисованы ребусы, детям предлагается отгадать зашифрованное слово. Игра проводится индивидуально или с воспитателем.



Рефлексия: в ходе игры дети, научились правильному поведению возле проезжей части. Активизировали мышление и упрочили логические связи.

Семинар – практикум для воспитателей

«Лэпбук в работе с детьми старшего дошкольного возраста по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма»

Цель: систематизировать работу, обогатить профессиональный опыт педагогов при обучении дошкольников правилам дорожного движения с помощью лэпбука.

Задачи:

- познакомить педагогов с технологией изготовления лэпбука;
- повысить уровень мастерства педагогов;
- показать возможности использования лэпбука при организации совместной и самостоятельной работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Оборудование: лэпбук «Светофор знаний», раздаточный материал – заготовки лэпбуков, картинки по ПДД, шаблоны кармашков, картинки дорожные знаки, фломастеры, цветные карандаши, цветная бумага, простые карандаши, ножницы, клей-карандаш, линейки, скотчи широкий и самоклеящийся.

Ход мастер-класса

1. Организационный этап

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на своем мастер-классе. Хочу поделиться с вами своими знаниями по изготовлению лэпбука и работе с ним.

2. Теоретическая часть

В настоящее время важно решить проблему дорожно – транспортных происшествий с участием детей, поэтому необходимо организовать и усилить работу в данном направлении.

Система обучения дошкольников должна быть основополагающей. Необходим поиск новых форм, методов обучения и воспитания по профилактике дорожно – транспортных происшествий. Также необходимо ориентировать работу на проведение профилактической работы с детьми

используя современные педагогические технологии, так же используя различные методические разработки.

Прочитав методическую литературу, разобрав опыт коллег из других дошкольных учреждений, было принято решение внедрить в образовательную работу лэпбук по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения «Светофор знаний».

Лэпбук – это современный игровой способ организации учебной деятельности с дошкольниками. Через игру с лэпбуком дети, изучают и познают новое, повторяют и закрепляют ранее изученный материал, систематизируют свои знания по правилам дорожного движения.

Лэпбук «Светофор знаний» представлен в виде самодельной тематической папки с карманами - дверцами, окошками, подвижными деталями, представляет собой мини-книжку, в которой, систематизированы знания по обучению старших дошкольников безопасному поведению на дороге.

Лэпбук выполнен в ярких цветах с использованием интересных деталей. В нём много кармашков и конвертиков, содержащих необходимый иллюстративный материал для изучения и закрепления знаний по теме. Кармашки предназначены для пополнения информации.

С помощью лэпбука ребёнок быстро и эффективно усваивает новую информацию и закрепляет изученное в занимательно-игровой форме.

Создание лэпбука также может служить способом представления результатов проекта или тематической недели

Лэпбук соответствует стандартам ФГОС ДО для реализации образовательных задач, так же соответствует требованиям к предметно - развивающей среде в дошкольных учреждениях.

Он содержит много информации, выполняет различные функции, способствует развитию творческих способностей дошкольников, обладает обучающими свойствами и также является инструментом для развития художественно-эстетических навыков у детей.

Лэпбук«Светофор знаний» имеют яркое оформление, четкую структуру.

В лэпбуке представлены дидактические игры:

1. «Отгадай загадку»
2. «Раскраска - Задача»
3. «Головоломка»

4. Лото «Знаки»
5. «Собери знак»
6. «Угадай знак»
7. «Стихи о дорожных знаках»
8. «Дорожная ситуация»

Показ лэпбука.

Лэпбук расположен в группе, в уголке «ПДД» в свободном доступе, дети могут самостоятельно пользоваться им в свободное время. Имея под рукой готовую тематическую папку, ребёнок может освежить свои знания по правилам дорожного движения.

С чего стоит начать?

Составьте план будущего лэпбука, опишите какие темы, вы хотите раскрыть – это и будет содержание мини-книжечек.

Далее выберите подходящий конверт, книжку или какую-нибудь открывающуюся коробочку и т.д.

Что потребуется для того, чтобы сделать лэпбук?

Обычная бумага, цветная, бумага для принтера, или просто белые листы, если их ярко оформить и раскрасить, то будет смотреться очень интересно.

Так же понадобится картонная папка, она станет основой, ножницы, клей-карандаш для бумаги, ПВА, скотч.

Вырезаем детали, приклеиваем все на свои места. А после этого распределяем информацию.

3. Практическая часть

Уважаемые коллеги! Давайте с вами попробуем вместе изготовить лэпбук. Сейчас Вам нужно достать уже заранее подготовленные материалы-заготовки для изготовления лэпбука. Теперь переходим к изготовлению кармашков, их мы наполняем заготовленными заранее материалами для игр.

Обычные кармашки можно сделать своими руками из цветной бумаги, а можно воспользоваться готовыми. В своем лэпбуке я использовала готовые кармашки с кнопками.

Распределяем, кто какую работу выполняет. Кто будет вырезать, кто приклеивать. Важно, что бы лэпбук получился ярким и необычным, это привлечет внимание детей и сформирует желание с ним играть.

Все материалы у вас на столе. По завершению работы, вы должны представить продукт своей деятельности.

Воспитатели самостоятельно вырезают и приклеивают кармашки наполняя их развивающим материалом.

Педагоги представляют свой лэпбук.

4. Заключительная часть

Мой опыт использования лэпбука оказался положительным.

Лэпбук помог детям отработать и закрепить полученные знания по правилам безопасного поведения на дороге. Благодаря проделанной работе, дети получили много знаний о правилах дорожного движения. Они хорошо знают и с удовольствием читают стихи о дорожных знаках, придумывают загадки о правилах дорожного движения и умеют распознавать знаки на дороге. Дети научились классифицировать дорожные знаки, различать предупреждающие, запрещающие, предписывающие и знаки сервиса.

В результате систематической работы у детей старшего дошкольного возраста сформирован навык безопасного поведения на дороге.

Я решила продолжить работу в этом направлении и создать лэпбуки на различные темы, которые станут своеобразным итогом работы над проектом по основам безопасности жизни деятельности детей.

Наш мастер - класс подошёл к завершению. Спасибо, коллеги, за плодотворную работу!

«Путешествие в гости к Светофорчику»

Сценарий образовательной ситуации для детей старшего дошкольного возраста по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма»

Цель занятия: продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире и на дороге.

Задачи:

- закрепить знания о работе светофора;
- развивать умение отгадывать загадки;
- развивать у детей чувство самосохранения;
- развивать осторожность, внимательность на дороге;
- уметь решать дорожные ситуации.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Ребята, обратите внимание, к нам в группу пришло письмо от Светофорчика! Он приготовил вам подарочки и очень ждет в гости в своей стране, стране Знаков! Вы готовы отправиться в небольшое путешествие, в гости к Светофорчику в страну Знаков?

Дети: Да.

Воспитатель: Для этого нам нужно будет проделать путь через несколько станций и выполнить задания.

Воспитатель: А повезёт нас сегодня наш веселый поезд. Занимайте свои места. У нас сегодня проездные билеты от Светофорчика. Делимся на три сектора. *(Красный, желтый, зеленый)*

Воспитатель: прежде чем отправиться, чтобы с нами по дороге ничего не случилось и мы обязательно нужно помнить и соблюдать правила дорожного движения. Сейчас мы с вами находимся в поезде, а значит, какими участниками дорожного движения мы являемся?

Дети: Пассажиры.

Воспитатель: Молодцы, вы правы. Теперь мы спокойно можем отправиться в путь. *(Музыка)*

Воспитатель: вот мы и прибыли на первую станцию «Дорожные знаки!»

Воспитатель: нужно отгадать загадки.

Игра «Угадай знак»

(Воспитатель показывает на либо знак - карточку, ребёнок называет дорожный знак и объясняет его назначение. За правильный ответ даётся фант)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все знаки отгадали. Отправляемся дальше.

Воспитатель: следующая станция «Дорожная ситуации». Нам с вами нужно правильно решить дорожную ситуацию показанную на карточке.

Игра «Дорожная ситуации».

(воспитатель показывает карточки, на которых изображена дорожная ситуация и задает вопросы детям. Что нельзя делать на тротуаре? В каком месте нужно перейти дорогу? и т.д. Ребёнок должен внимательно рассмотреть изображение и дать правильный ответ. Если он ошибается, воспитатель подробно объясняет, как правильно решить эту ситуацию на дороге.)

Воспитатель: молодцы, ребята! Все дорожные ситуации решили правильно! Отправляемся дальше. Наша следующая станция «Будь внимателен на дороге!».

Воспитатель: я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно хлопайте в ладоши и говорите «Да» , если не согласны – топаете ногами и говорите «Нет». А теперь я вас проверю:

Игра «Да-Нет»

(Воспитатель задает различные вопросы по правилам дорожного движения, а ребятам нужно ответить правильно утверждение или нет)

- переходить дорогу на красный сигнал светофора?
- смотреть в телефон, когда переходишь дорогу?
- играть у дороги?
- переходить дорогу на зеленый сигнал светофора?
- пристегивать ремень безопасности в машине?

-перебегать через дорогу?

Воспитатель: молодцы, ребята, справились с игрой и отправляемся с вами дальше.

Воспитатель: вот и добрались мы с вами на станцию «Страна Знаков», в гости к Светофорчику!

Светофорчик: здравствуйте ребята! Я так рад вас видеть, я приготовил вам подарки!

Выносит сундук

Воспитатель: давайте скорее посмотрим, что же там внутри!

(В подарке лежит игра для детей по ПДД, медали «Молодцы»)

Воспитатель: ребята, а вам понравилось наше сегодняшнее путешествие?

Дети: Да

Воспитатель: что именно Вам понравилось в нашем путешествии? На чем отправились в путешествие? Какие станции мы с Вами проехали? В какие игры играли?

Воспитатель: молодцы, все хорошо запомнили. Светофорчик подарок подарил, давайте скажем ему спасибо!

Дети: Спасибо!

Воспитатель: ну а теперь пора попрощаться со Светофорчиком, и нам отправляться обратно в детский сад!

Дети: до свидания, Светофорчик!

«Правила дорожного движения должен знать каждый!»

Сценарий образовательной ситуации для детей старшего дошкольного возраста по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма»

Цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать осознанно-правильное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

Задачи:

- сформировать представления о правилах дорожного движения;
- совершенствовать знания детей о работе светофора и назначении дорожных знаков;
- развивать осторожность, внимательность на дороге;
- развивать образное мышление, логические связи.

Ход занятия:

Воспитатель: ребята, давайте улыбнёмся и поздороваемся друг с другом !

Воспитатель: сегодня у нас необычное и очень познавательное занятие!

Воспитатель показывает на проекторе картинку, на которой изображен инспектор ГИБДД.

Воспитатель: как вы думаете, кто изображен на картинке?

Дети: инспектор ГИБДД!

Воспитатель: ребята, какую важную работу выполняет инспектор ГИБДД?

Дети: он следит за порядком на дороге!

Воспитатель: правильно, инспектор ГИБДД, следит за порядком на дороге, чтобы все соблюдали правила, а какие это правила, какие вы знаете?

Дети: правила дорожного движения!

Воспитатель: молодцы! Это правила дорожного движения, о которых мы поговорим на нашем занятии. Сегодня я расскажу вам о том, что вы должны знать, об этих важных правилах, а поможет мне в этом лэпбук «Светофор Знаний».

Дети с воспитателем рассматривают лэпбук «Светофор Знаний».

Воспитатель: посмотрите, ребята, сколько в этой книге разных кармашков, в которых спрятано много всего интересного. Здесь есть, и картинки со знаками, различные игры и ребусы, которые я, предлагаю вам отгадать.

Игра «Головоломка»

(Воспитатель предлагает открыть кармашек с ребусами и отгадать зашифрованное слово).

Воспитатель: молодцы, ребята! отгадали все ребусы!

Воспитатель: дорожные знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге. Как вы, думаете, какой знак помогает перейти дорогу?

Дети: светофор!

Воспитатель: правильно, ребята! Светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы очень важно. Давайте вспомним значение сигналов светофора.

Свет зажегся красный?

Дети: двигаться опасно

Свет зеленый нам говорит:

Дети: путь открыт!

Желтый свет – предупреждение –

Дети: нужно ждать сигнала для движения!

Воспитатель: а сейчас раскрасим картинки, для закрепления материала.

Игра «Раскраска - Задача»

(Воспитатель предлагает открыть кармашек лэпбука с раскрасками, выбрать понравившуюся, используя, для этого карандаши, краски, фломастеры. Обязательное условие: дорожный знак нарисованный на картинке, окрашивается в соответствующий знаку цвет).

Воспитатель: хорошо, молодцы! Вы отлично справились с заданием, и сейчас, я вам предлагаю немножко поиграть.

Игра «Шофёр»

(Детям даётся руль, по сигналу воспитателя, они должны пробежать между кеглями, не сбивая их)

Воспитатель: ребята, вы знаете хорошо знаки дорожного движения? А собрать их сможете?

Дети: да!

Игра «Собери знак»

(Воспитатель предлагается собрать картинку и назвать дорожный знак, который получился).

Воспитатель: правильно, ребята! Знаки собрали верно! Сейчас мы поиграем в игру, заодно закрепим знания о правилах дорожного движения. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч мне обратно.

1. Из каких частей состоит улица? (дорога, тротуар)
2. Где ездят машины, а где ходят пешеходы? (по дороге / по тротуару)
3. Как надо вести себя в автобусе? (не кричать, тихо)
4. Где можно играть детям? (во дворе)
5. Где можно переходить дорогу? (светофор, пешеходный переход)
6. Назови сигналы светофора? (красный, желтый, зеленый)
7. На какой сигнал светофора можно перейти дорогу? (на зеленый)
8. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
9. Как называют человека, управляющего машиной? (водитель)
10. С кем можно переходить дорогу? (со взрослыми)

Воспитатель: молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Старайтесь быть предельно внимательными на дороге. Наше занятие подошло к концу.

Консультация для родителей

«Лэпбук – это интересно!»

Лэпбук - это увлекательная и очень занимательная тематическая мини - книжка, которая содержит в себе различные дидактические игры, которые помогут закрепить знания детей по выбранной вами теме. Лэпбук хорошо развивает образное мышление, память, помогает выстраивать логические связи.

Сегодня я хочу вам показать свою разработку Лэпбук «Светофор знаний», которую я выполнила с помощью воспитанников, они помогли мне вырезать дидактический материал.

Лэпбук использую на занятиях по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Лэпбук находится в уголке ПДД, в свободном доступе и дети по своему желанию во время свободной деятельности могут им пользоваться.

Показ Лэпбука

В лэпбуке представлены дидактические игры:

1. «Отгадай загадку»

Эта игра поможет сформировать представления ребёнка о транспорте и правилах дорожного движения, активизировать процессы мышления, внимания, памяти и речи.

Вы задаете вопрос ребёнку и за правильный ответ поощряете, можно дать фишку или фант.

2. «Раскраска - Задача»

Игра закрепит знания ребёнка о сигналах светофора, так же игра способствует развитию мелкой моторики рук. Вы можете использовать любую раскраску, главное, что бы на ней был изображен светофор.

Важное условие: дорожный знак нарисованный на картинке, окрашивается в соответствующий знаку цвет. В работе ребёнок может использовать краски, цветные карандаши, фломастеры.

3. «Головоломка»

Эта игра учит безопасному поведению возле проезжей части, развивает образное мышление, логические связи.

На карточках нарисованы яркие ребусы, которые вы можете составить самостоятельно. Ребёнку предлагается отгадать зашифрованное слово, за правильный ответ поощряете, можно дать фишку или фант.

4. Лото «Знаки»

Играя в эту игру, вы научите ребёнка различать дорожные знаки, воспитаете самостоятельность, быстроту реакции, научите правильно сопоставлять речевую форму знака с изображением на карточке. Игра проводится как обычное лото. Для игры вам понадобятся большие карточки и маленькие квадратные фишки. Игрокам раздаются карточки, а фишки скальваются в мешочек. Ведущий извлекает фишки из мешочка по одной, и игроки должны закрыть соответствующие картинки на своих карточках. Выигрывает тот, кто первым закрыл все картинки на своей карточке. В эту игру можно играть всей семьей.

5. «Собери знак»

Игра поможет закрепить знание ребёнка о дорожных знаках, так же развивает сообразительность, внимание, расширяет словарный запас ребёнка. Ребёнку предлагается собрать картинку и назвать дорожный знак, который получился, а так же описать его назначение, цвет и форму.

6. «Угадай знак»

Закрепить названия и назначение дорожных знаков вам поможет эта игра. Ребёнок сможет определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов. Для этой игры вам понадобятся карточки с различными дорожными знаками. Показываете на какой-либо знак, ребёнок отгадывает дорожный знак и объясняет его назначение. За правильный ответ поощряете, можно дать фишку или фант.

7. «Стихи о дорожных знаках»

Игра направлена на развитие мышления и памяти. Играя, ребёнок научится различать дорожные знаки, сформирует навык безопасного поведения на дороге. В эту игру лучше играть с несколькими детьми или всей семьёй. Прочитайте все стихи, затем предложите выбрать тот стих, который больше всего ребёнку понравился. Дети или же члены семьи разучивают понравившиеся стихи, затем проводится мини-конкурс на определение лучшего чтеца

8. «Дорожная ситуация»

Воспитать культуру поведения на дорогах поможет данная игра. Научит ребёнка ориентироваться в дорожной ситуации и принимать правильные решения.

Вы показываете карточку, на которой изображена дорожная ситуация и задаете вопросы ребёнку. Что нельзя делать на тротуаре? В каком месте нужно перейти дорогу? и т.д. Ребёнок должен внимательно рассмотреть изображение и дать правильный ответ. Если он ошибается, воспитатель подробно объясняет, как правильно решить эту ситуацию на дороге.

Создав Лэпбук «Светофор знаний», вы поможет ребёнку дома закрепить пройденный материал с воспитателем в детском саду и упрочить знания по правилам дорожного движения.

Вы можете создать лэпбук самостоятельно из подручных материалов.

Для этого вам понадобятся:

- фломастеры;
- цветные карандаши;
- цветная бумага;
- ножницы;
- клей-карандаш линейки;
- скотчи широкий и самоклеящийся;
- каторн.

Всем желаю удачи и успехов в творчестве. На этом наше мероприятие подошло к концу. До свидания!