

Самоконтроль: «Эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников детского сада»

1. Как Вы считаете, «Основная образовательная программа» в ДС в полной мере реализует задачи здоровьесберегающей деятельности? (вариант ответов - да, нет) _____

2. Как Вы считаете, какие подходы в организации физического воспитания в нашем ДС необходимо улучшить?

(проставьте номера в порядке важности и актуальности).

- психоэмоциональный комфорт участников образовательного процесса _____
- питание _____
- медицинское обслуживание _____
- двигательный режим _____
- закаливание _____
- работа с семьёй _____
- повышение квалификации кадров _____
- введение инноваций в области физического воспитания дошкольников _____
- воспитание гигиенической культуры _____
- организация двигательной деятельности _____
- воспитание ответственного и бережного отношения к своему здоровью _____

3. Какие формы оздоровления проводите Вы в своей группе? (оцените их систематичность, постоянно проводятся, эпизодически, не проводятся)

- гимнастика утренняя _____
- занятия по физическому воспитанию _____
- свободная двигательная активность _____
- комплексы упражнений после сна _____
- закаливание _____
- босохождение в помещении _____
- индивидуальная программа оздоровления _____
- допишите другое _____

4. Какие профилактические комплексы вы проводите в группе с детьми? (оцените их систематичность, постоянно проводятся, редко, не проводятся)

- гимнастика для глаз, повышающая работоспособность _____
- дыхательная гимнастика, регулирующая функцию дыхания _____
- артикуляционная гимнастика, способствующая развитию активности артикуляционного аппарата _____
- корригирующая гимнастика для профилактики нарушения осанки _____
- адаптационный комплекс, направленный на повышение выносливости организма _____

5. Осуществление информационно-просветительской деятельности с детьми. (отметьте нужное, регулярно по плану, редко, никогда)

Ознакомление детей с правилами ЗОЖ и формирование навыков сохранения здоровья

6. Осуществление информационно-просветительской деятельности с родителями. Проведение бесед, консультаций с рекомендациями о ценностях здоровья и ЗОЖ. (отметьте нужное, регулярно по плану, редко, по ситуации, никогда)

- на родительских собраниях _____

- в индивидуальных беседах _____
- размещение информации в «родительских уголках» _____
- публикации в СМИ _____
- используя другие возможности (напишите) _____

7. Как Вы считаете, какие мероприятия более всего влияют на эффективность деятельности ДС по здоровьесбережению (отметьте нужное, проставив знак «+» напротив)

- повышение профессиональной компетентности педагогов _____
- планирование здоровьесберегающей деятельности ДС _____
- контроль _____
- семинары _____
- практический обмен опытом _____
- поощрения _____
- наказания _____

8. Оцените эффективность Вашего взаимодействия с медицинским персоналом ДС по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников. (от 1 до 10) _____

9. По десятибалльной системе оцените следующие характеристики:

- состояние Вашего собственного здоровья _____
 - степень Вашей утомлённости _____
 - уровень Вашей мотивации к здоровьесберегающей деятельности _____
 - степень увлеченности работой _____
 - уровень ответственности и трудолюбия _____
 - любовь к детям _____
 - оценка собственной роли в состоянии здоровья воспитанников _____
 - иное (не перечисленная, но значимая для Вас характеристика), дописать и оценить _____
-

СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!