

Диплом

Награждается

Омельченко Артем

воспитанник(-ца)

МБДОУ МО город Краснодар
"Центр развития ребенка - детский сад № 133"

воспитатель: Шишкина Александра Ивановна

**занявший(-ая) I место
во II Всероссийском конкурсе поделок
из природного материала
«Самоделкин»**

Генеральный
директор



 Е.М. Леонтьева

Паспорт социально-значимого проекта на тему: «Экология – путь к пониманию природы»

Разработчик проекта: Шишкина Александра Ивановна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №133».

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

Сроки реализации: 06.03.2017 – 25.05.2017 г.

1. Актуальность данной проблемы

Глобальная проблема ныне живущих людей — сберечь природу для будущих поколений, которая требует немедленных действий. Негативное воздействие человека на природу с особой актуальностью поставило перед людьми проблему рационального природопользования, охраны живых организмов. Особо остро в сложившихся условиях встала задача экологического образования населения. Первостепенное значение при этом придаётся экологическому образованию дошкольников. Именно на этом этапе ребёнок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни. В условиях реализации ФГОС ДО важно приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, создать все условия для воспитания ответственного гражданина, ориентированного на активное приобретение знаний, навыков экологической культуры, экологического сознания и повышение экологической грамотности всех субъектов образовательного пространства.

2. План и анализ реализации социально-значимого проекта

Цель проекта: формирование у детей экологических знаний, бережного отношения к природе и всему окружающему, объединение усилий дошкольного образовательного учреждения и семьи в создании условий для воспитания у детей дошкольного возраста основ экологического сознания.

Задачи проекта:

- создание условий для расширения знаний об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы;
- привлечение внимания детей и взрослых к экологической обстановке в Краснодарском крае;
- формирование навыка сотрудничества, взаимопомощи по сохранению окружающей среды;
- привлечение родителей к взаимодействию с ДОО посредством проведения экологических акций.

Этапы осуществления проекта:

I Этап – подготовительный

1. Сбор и анализ информации по теме проекта, подбор литературы, информирование родителей об организации и проведении проекта.
2. Разработка плана по организации и проведению экологических акций, согласно календарю событий.
3. Сбор и систематизация материала о флоре и фауне Краснодарского края.
4. Проведение беседы с родителями, анкетирование родителей на тему: «Экологическое образование в семье».
5. Оформление наглядной информации на групповых стендах в соответствии с темой проекта.

II этап – основной

1. Создание книжного уголка в холле дошкольной организации «Юный эколог».
2. Создание Экологической тропинки на территории детского сада.
3. Проведение квест-игры «Экологический светофор», в рамках которой старшими дошкольниками составляется папка-передвижка «Берегите природу с детства» для младших дошкольников.

4. Проведение экологической акции «Украсим планету цветами» (воспитанники старшей группы совместно с родителями сажают аллею цветов на территории детского сада).

5. Проведение акции «Каждому скворцу по дворцу» (совместно с родителями воспитанники старшей группы в домашних условиях делают скворечники для дальнейшего размещения на деревьях ДОО).

6. Проведение фотоконкурса «Самый оригинальный скворечник».

7. Проведение интеллектуальной игры ЧТО? ГДЕ? КОГДА? «Знатоки природы» с целью закрепления экологических знаний у старших дошкольников.

III этап - результаты проекта.

1. Накопление детьми разнообразного социального опыта.

2. Проявление положительного отношения к себе и окружающему миру.

3. Активное участие воспитанников в трудовых процессах, включаясь в деятельность взрослых.

4. Проведение экологических акций «Украсим планету цветами», «Каждом скворцу по дворцу», квест-игры «Экологический светофор», фотоконкурса «Самый оригинальный скворечник», интеллектуальной игры «ЧТО? ГДЕ? КОГДА? «Знатоки природы».

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Экология – путь к пониманию природы»

Разработчик проекта: Шишкина Александра Ивановна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №133».

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

Сроки реализации: 06.03.2017 – 25.05.2017 г.

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе 7 июня 2017 года в музыкальном зале МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №133».

Я решила реализовать данный проект, потому что, работая в старшей группе столкнулась с тем, что в настоящее время, экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а также взаимодействия человеческого общества на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные масштабы. Планету может спасти лишь деятельность людей, совершаемая на основе глубокого понимания законов природы, учет многочисленных взаимодействий в природных сообществах, осознание того, что человек - это всего лишь часть природы.

Дошкольное учреждение уже сегодня призвано проявить настойчивость в воспитании нового поколения, которому присуще особое видение мира как объекта его постоянной заботы. Формирование экологического сознания - важнейшая задача дошкольного учреждения на современном этапе. В настоящее время экологическая ситуация такова, что более нельзя обойтись без радикальных и всесторонних изменений практически всех аспектов общественной жизни. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия природы с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя. А для того чтобы это не случилось надо воспитывать экологическую культуру и ответственность.

Кроме того, в ходе проведения экологических и социальных акций реализовывался принцип интеграции, что позволило осуществить всестороннее развитие детей.

Результатом проведения экологических акций стало накопление детьми разнообразного социального опыта, овладение нормами экологически грамотного безопасного поведения на основе комплекса элементарных экологических знаний, осознания причинно-следственных связей в природе, бережного отношения ко всему живому. Дети стали действовать осознанно и целенаправленно, научились оценивать результаты своих действий.

В рамках реализации социально-значимого проекта мы организовали ряд мероприятий, наиболее интересными из которых стали: создание Экологической тропинки на территории детского сада., проведение квест-игры «Экологический светофор» - воспитанники старшей группы в ходе прохождения квест-игры составляли папку-передвижку «Берегите природу с детства» для младших дошкольников, проведение экологической акции «Украсим планету цветами» - воспитанники старшей группы совместно с родителями посадили аллею цветов, проведение акции «Каждом скворцу по дворцу» - совместно с родителями воспитанники старшей группы в домашних условиях изготовили скворечники и закрепили их на деревьях, проведение фотоконкурса «Самый оригинальный скворечник», проведение интеллектуальной игры ЧТО? ГДЕ? КОГДА? «Знатоки природы» - закрепление экологических знаний у старших дошкольников.

Воспитатель

А.И. Шишкина

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад №133»



С.Е. Орлова

Паспорт социально-значимого проекта на тему:

«Мы разные – мы вместе»

Разработчик проекта: Шишкина Александра Ивановна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №133».

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, педагоги детского сада (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог), родители (законные представители) воспитанников.

Сроки реализации: 12.09.2018 – 16.11.2018 г.

1. Актуальность данной проблемы

Актуальность проблемы воспитания подрастающего поколения в духе толерантности объективно обусловлена изменениями последних десятилетий в экономической, политической, культурной жизни страны. Научно сформулированы концептуальные основы понятия «межнациональная толерантность»; анализируются особенности её проявления в дошкольном возрасте. Толерантность — это личностная или общественная характеристика, которая предполагает осознание того, что мир и социальная среда — многомерны и, следовательно, взгляды на этот мир различны и не могут, и не должны сводиться к единообразию или в чью-то пользу. Проблема толерантности в педагогическом контексте в настоящее время заметно актуализируется и становится темой изучения многих научных исследований и содержанием нормативно-правовых документов на федеральном, региональном уровнях.

2. План и анализ реализации социально-значимого проекта

Цель проекта: формирование основ толерантной культуры у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности.

Задачи проекта:

1. Расширение представления детей о национальных праздниках.
2. Создание условий для развития у детей творческих способностей в продуктивной и других видах детской деятельности.

3. Воспитание любви и уважения к русским национальным героям.
4. Вовлечение родителей в активное сотрудничество с детьми, ОУ и социумом.

Этапы осуществления проекта:

Первый этап – Подготовительный

1. Сбор и анализ информации по теме проекта, подбор литературы, информирование родителей.
2. Сбор и систематизация материала о проблеме воспитания толерантности воспитанников подготовительной к школе группе.
3. Оформление наглядной информации на групповых стендах в соответствии с темой проекта.

Второй этап – основной

1. Разработка и проведение квест-игры для дошкольников «Разнообразие народов мира» с созданием интерактивной видео-экскурсии «Разнообразие народов мира».
2. Проведение выставки рисунков в холле детского сада «Дружба народов».
3. Размещение в холле детского сада мини-библиотеки «Путешествие по странам» и еженедельное пополнение ее в течение проведения проекта.
4. Разработка и ежемесячный выпуск газеты «Дружба народов мира», размещение ее на стенде детского сада.
5. Проведение выставки-конкурса кукол в национальном костюме в групповом помещении.
6. Проведение спортивного развлечения «Мы разные, но мы вместе» ко Дню народного единства совместно с родителями.

III этап - результаты проекта.

1. Знакомство детей с традициями, обычаями и культурой людей разных национальностей, проживающих в городе, крае и в России.
2. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

3. Проведение таких мероприятий, как квест-игра для дошкольников «Разнообразие народов мира», с целью создание интерактивной видео-экскурсии «Разнообразие народов мира», проведение выставки рисунков в холле детского сада «Дружба народов», размещение в холле детского сада мини-библиотеки «Путешествие по странам» и еженедельное пополнение ее, разработка и ежемесячный выпуск газеты «Дружба народов мира», и размещение ее на стенде детского сада, проведение выставки-конкурса кукол в национальном костюме в групповом помещении, проведение спортивного развлечения «Мы разные, но мы вместе» ко Дню народного единства совместно с родителями.

Отчет о реализации социально-значимого проекта

«Мы разные – мы вместе»

Разработчик проекта: Шишкина Александра Ивановна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №133».

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

Сроки реализации: 12.09.2018 – 16.11.2018 г.

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе 20 ноября 2019 года в музыкальном зале МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №133».

Я решила реализовать данный проект, потому что в нашей группе, как и во многих других, вместе воспитываются дети разных национальностей (представители из Дагестана, Украины, Армении, Калмыкии, Русские). В беседе с детьми о том к какой национальности они себя относят, на каком языке разговаривают они дома, какие традиции есть в их семьях многие затруднялись в ответах, а некоторые воспитанники, зная, стеснялись рассказывать об этом. Межличностные отношения детей в группе не напряжены, но существует проблема культуры общения, проблема межнациональной толерантности.

Для того, чтобы работа по воспитанию толерантности у детей была плодотворной, необходимо задействовать большой спектр мероприятий и разных видов деятельности дошкольников. Поэтому было принято решение применить для решения проблемы проектную деятельность.

В рамках реализации социально-значимого проекта мы организовали ряд мероприятий, наиболее интересными из которых стали: квест-игра для дошкольников «Разнообразие народов мира», с целью создания интерактивной видео-экскурсии «Разнообразие народов мира», проведение выставки рисунков в холле детского сада «Дружба народов», размещение в холле детского сада мини-библиотеки «Путешествие по странам» и

еженедельное пополнение ее, разработка и ежемесячный выпуск газеты «Дружба народов мира», и размещение ее на стенде детского сада, проведение выставки-конкурса кукол в национальном костюме в групповом помещении, проведение спортивного развлечения «Мы разные, но мы вместе» ко Дню народного единства совместно с родителями.

Воспитатель



А.И. Шишкина

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад №133»



С.Е. Орлова

Паспорт социально-значимого проекта на тему:

«Им тоже нужен дом»

Разработчик проекта: Шишкина Александра Ивановна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №133».

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

Сроки реализации: 19.02.2019 – 21.05.2019 г.

1. Актуальность данной проблемы

Проблема существования бездомных животных является одной из актуальных тем нашего города и имеет неблагоприятные экологические и социальные последствия. Бездомность животных вызывает большие страдания животных и их гибель, а также санитарный риск человечеству. Бездомные животные чаще всего озлоблены на окружающих, они голодны, не здоровы. Собаки являются разносчиками различных заболеваний, грозящих людям смертельными исходами. Исходя из санитарно-эпидемиологических и социальных точек зрения, нельзя допускать, чтобы животные безнадзорно жили и погибали на улицах нашего города.

2. План и анализ реализации социально-значимого проекта

Цель проекта: улучшение социально-экологической обстановки в городе, через оказание реальной помощи сообществу защиты бездомных животных.

Задачи проекта:

1. Привлечение внимания детей и их родителей (законных представителей) к проблеме появления бездомных животных на территории города Краснодара.

2. Создание условий для формирования у детей чувства ответственности, доброты, сострадания, сопереживания, не только к своим питомцам, но и к обездоленным животным.

3. Поддерживание любознательности и устойчивого интереса к проблеме.

4. Развитие эмоционально-чувственной сферы личности ребенка через любовь и осознанное отношение ко всему живому.

5. Создание условий для формирования у детей активной социально-нравственной позиции по отношению к окружающей природе.

Этапы осуществления проекта:

Первый этап – подготовительный

1. Сбор и анализ информации по теме проекта, подбор литературы, информирование родителей.
2. Разработка плана по организации и проведению социальных акций.
3. Сбор и систематизация материала о проблеме бездомных животных и ее решении.
4. Оформление наглядной информации на групповых стендах в соответствии с темой проекта.

Второй этап – основной

1. Проведение выставки рисунков в группе «Мой любимый питомец».
2. Знакомство воспитанников с понятием «волонтер» (встреча воспитанников ДОО с активистами волонтерского отряда СПВО «Милосердие» КубГУ под руководством преподавателя Шалиной Елены Михайловны).
3. Проведение акции «Покорми бездомных животных» – прогулка выходного дня родителей с детьми и создание фотовыставки в холле ДОО.
4. Проведение акции «Для тех, у кого доброе сердце» - воспитанники совместно с воспитателями и родителями (законными представителями) организовали сбор корма, средств для ухода за животными, игрушек и пр. и передали приюту «Краснодог».
5. Организация социально-благотворительной акции «Им тоже нужен дом» - воспитанники совместно с воспитателями и родителями (законными представителями) организовали фотовыставку в холле детского сада животных, которым нужен дом.

6. Создание иллюстрированной книги авторских рассказов детей с родителями «Они нашли свой дом» и размещение в приемной группы.

7. Создание коллективной работы в рамках «Творческой мастерской»: конструирование, изобразительная деятельность «Макет лучшего дома для питомца».

Третий этап - результаты проекта.

1. Проведение встречи воспитанников ДОО с волонтерами СПВО «Милосердие» КубГУ под руководством преподавателя кафедры «Дошкольной педагогики и психологии» Шалиной Елены Михайловны.

2. Проведение акции «Покорми бездомных животных» – прогулка выходного дня родителей с детьми и создание фотовыставки в группе.

3. Проведение акции «Для тех, у кого доброе сердце» - воспитанники совместно с воспитателями и родителями (законными представителями) организовали сбор корма, средств для ухода за животными, игрушек и пр. и передали приюту «Краснодог».

4. Организация социально-благотворительной акции «Им тоже нужен дом» - воспитанники совместно с воспитателем и родители (законными представителями) организовали фото выставку в холле детского сада животных, которым нужен дом.

Отчет о реализации социально-значимого проекта

«Им тоже нужен дом»

Разработчик проекта: Шишкина Александра Ивановна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №133».

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

Сроки реализации: 19.02.2019 – 21.05.2019 г.

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе 29 мая 2019 года в музыкальном зале МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №133».

Я решила реализовать данный проект, потому что, работая в подготовительной к школе группе столкнулась с тем, что в последние годы люди меньше заботятся о братьях наших меньших. Одна из причин, на мой взгляд – это отсутствие соответствующего воспитания. Люди становятся равнодушными и безжалостными, поэтому на государственном уровне был принят закон – защита животных от жестокого обращения. Но как взрослый человек сможет бережно относиться к животному миру, если в детстве ему не пробуждали любовь к животным? Поэтому известные психологи мирового масштаба единогласно пришли к выводу – воспитывать гуманное отношение к животным необходимо еще с дошкольного возраста. Для воспитания у детей правильного отношения к животным родителям необходимо иметь определенное представление о них, о их роли в природном комплексе, значении для человека. Эти знания передаются детям в семье и служат основой для воспитания любви и бережного отношения к природе.

В ходе проведения социальных акций реализовывался принцип интеграции, что позволило осуществить всестороннее развитие детей. В рамках реализации социально-значимого проекта мы организовали ряд мероприятий, наиболее интересными и которых стали: встреча дошкольников с волонтерами, проведение акции «Покорми бездомных

животных», проведение акции «Для тех, у кого доброе сердце», создание иллюстрированной книги авторских рассказов детей с родителями «Они нашли свой дом».

Воспитатель



А.И. Шишкина

И.о. заведующего МБДОУ МО г. Краснодар

«Центр – детский сад №133»



С.Е. Орлова