

Паспорт социально-значимого проекта на тему: «Азбука здоровья»

Разработчик проекта: Нашатынская Оксана Олеговна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №133».

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители (законные представители) воспитанников, воспитатели, инструктор по физической культуре.

Сроки реализации: 01.06.2019 г. – 30.08.2019 г.

I. Актуальность данной проблемы

Одна из основных задач ФГОС ДО – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Вопросы формирования у дошкольников основ здорового образа жизни, потребности в ежедневной двигательной деятельности отражены во всех ныне действующих программах воспитания и обучения. Наряду с работой по закаливанию, формированию культурно-гигиенических навыков и основных движений в этих программах ставится задача обучения ребенка заботе о своем здоровье и безопасности. Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития представляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью.

II. План и анализ реализации социально-значимого проекта

Цель проекта: создание устойчивой положительной мотивации детей к сохранению и укреплению собственного здоровья, через формирование у них двигательных навыков, знаний и ценностей здорового образа жизни.

Задачи проекта:

- расширение знаний детей о здоровье как о главной ценности жизни, продуктах здорового и нездорового питания.*
- создание условий для формирования знаний об организме человека, о влиянии движений на функционирование органов и систем;*
- создание условий для формирования потребности в физических упражнениях и подвижных играх;*

- поддержание интереса к занятиям спортом;
- привлечение родителей, социума к активному участию в воспитательном процессе по формированию здорового образа жизни детей;
- воспитание у детей самоуважения, чувства социальной значимости, самоутверждения в своей неповторимости, индивидуальности в глазах сверстников и взрослых;
- воспитание у всех участников проекта активной жизненной позиции, направленной на сохранение и укрепление собственного здоровья, создание условий для поддержания этой позиции.

Этапы осуществления проекта:

1 этап – подготовительный

1. Сбор и анализ информации по теме проекта, подбор литературы, информирование родителей.
2. Разработка плана мероприятий по теме проекта совместно с инструктором по физической культуре.

2 этап – основной

1. Проведение тематических недель в рамках реализации проекта («Неделя вкусной и здоровой пищи», «Здоровье в порядке? – Спасибо зарядке!», «Мама, папа, я – спортивная семья» и т.д.; консультаций, бесед, круглого стола с родителями; выставка книг и рисунков, издание памяток, организация флешмоба).
2. Организация встречи с бывшими воспитанниками дошкольной образовательной организации Щербаковой Елизаветой и Щербаковым Алексеем, многократными чемпионами по спортивной гимнастике.

III. Результаты и вывод:

- приобщение воспитанников и их родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни;
- создание в холле ДОО библиотеки для родителей «Формирование навыков здорового образа жизни»;

– организация и проведение встречи с бывшими воспитанниками ДОО Щербаковой Елизаветой и Щербаковым Алексеем, многократными чемпионами по спортивной гимнастике с показательными выступлениями для старших дошкольников;

– организация и проведение конкурса рисунков «Эмблема здорового образа жизни»;

– организация и проведение флешмоба «На зарядку всей семьей!»;

– смотр семейных опытов «Мои родители спортсмены!» (создание лэпбуков);

– издание памяток для родителей (законных представителей) «Мы выбираем здоровье!», «Скажем вредным привычкам – нет!».

Отчет о реализации социально-значимого проекта на тему: «Азбука здоровья»

Разработчик проекта: Нашатынская Оксана Олеговна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №133».

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители (законные представители) воспитанников, воспитатели, инструктор по физической культуре.

Сроки реализации: 01.06.2019 г. – 30.08.2019 г.

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе 25 сентября 2019 года в музыкальном зале МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №133».

Я решила реализовать данный проект, потому что, работая в старшей группе, столкнулась с проблемой отсутствия педагогической компетентности родителей в контексте вопросов здорового образа жизни воспитанников. Родители детей не владеют необходимыми знаниями, чтобы приобщить дошкольников к ЗОЖ. Развитие понимания здорового образа жизни необходимо ребенку, потому что оно способствует укреплению его здоровья, дети узнают о правильном питании и т.п. Так как мир ребенка начинается с семьи, то особое значение для дошкольников имеет развитие здорового образа жизни в семье. От установок взрослого зависит и то, какие отношения сложатся со здоровым образом жизни у ребенка. Проведя анкетирование, мы выяснили, что 91% родителей не занимаются формированием укрепления здоровья воспитанников, возлагая данную функцию на дошкольную организацию и спортивные секции.

В рамках реализации социально-значимого проекта мы организовали ряд мероприятий, наиболее интересными из которых стали: тематические недели, флешмоб «На зарядку всей семьей!», смотр семейных опытов с созданием лэпбуков «Мои родители спортсмены!», проведение конкурса рисунков «Эмблема здорового образа жизни», создание в приемной группы библиотеки для родителей «Формирование навыков здорового образа

жизни», проведение встречи с бывшими воспитанниками ДОО Щербаковой
Елизаветой и Щербаковым Алексеем, многократными чемпионами по
спортивной гимнастике с показательными выступлениями для старших
дошкольников.

Воспитатель



О.О. Нашатынская

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад №133»



С.Е. Орлова

**Паспорт социально-значимого проекта на тему:
«Социальные и благотворительные акции как средство социализации
детей дошкольного возраста»**

Разработчик проекта: Нашатынская Оксана Олеговна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №133».

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, родители (законные представители) воспитанников, педагоги ДОО.

Сроки реализации: 30.09.2019 г. – 28.02.2020 г.

I. Актуальность данной проблемы

В последнее время не часто слышишь о важности «воспитания человека». Бытует мнение о том, что быть успешным – значит быть предприимчивым, материально обеспеченным. Однако этого далеко не достаточно. Сама жизнь подтверждает, что для успешной социальной, психологической адаптации человека в обществе необходимо обладать комплексом социально значимых морально-нравственных качеств и представлений. Очевидно, что человечество не сможет выжить без приоритета таких нравственных ценностей, как милосердие, доброта, нежность, верность, бескорыстие, щедрость, справедливость. Все эти качества закладываются в период раннего и дошкольного детства.

Одной из форм организации деятельности, способствующей развитию социально значимых качеств личности, является участие детей в социальных и благотворительных акциях, в проведение которых вовлекаются работники детского сада, семьи воспитанников и население города. Такое расширение образовательного пространства благотворно отражается на развитии у детей морально-нравственных представлений, коммуникативных умений, культуры поведения и общения. Социальные и благотворительные акции направлены на формирования активной жизненной позиции дошкольников, которые дают реальные представления о том, что от действий каждого человека зависит состояние окружающего нас мира и что даже ребенок способен изменить в лучшую сторону свое окружение, свой мир.

Для детей дошкольного возраста социальная акция – это участие в событиях, имеющих социальную значимость, целями которой является привлечение детей к некоторой проблеме, изучение его отношения к чему-либо, распространение информации среди ближнего окружения – родителей, детей других возрастных групп, участниками социума.

Благотворительная акция – это оказание помощи нуждающимся слоям населения, помощи организациям, занимающимся защитой животных, благотворительностью, что способствует воспитанию человечности, доброты и отзывчивости.

II. План и анализ реализации социально-значимого проекта

Цель проекта: развитие социально значимых качеств и морально-нравственных представлений у дошкольников таких как милосердие, доброта, эмпатия, верность, бескорыстие, щедрость и справедливость.

Задачи проекта:

- создание условий для расширения знаний детей о социальных и благотворительных акциях, волонтерстве;*
- воспитание чувства патриотизма и любви к родному городу;*
- создание условий для формирования у всех участников проекта навыков сотрудничества, сотворчества и взаимопомощи;*
- формирование у детей чувства ответственности и сочувствия к братьям нашим меньшим;*
- привлечение внимания детей и взрослых к зимующим птицам, повысить уровень экологической активности населения;*
- формирование у детей чувств эмпатии, желания содействовать людям, находящимся в больнице;*
- приобщение родителей к культуре чтения в семье для формирования у воспитанников интереса к книгам;*
- привлечение родителей к облагораживанию территории детского сада для воспитания у детей экологической культуры;*
- знакомство детей с профессией спасатель.*

Этапы осуществления проекта:

1 этап – подготовительный

1. Сбор и анализ информации по теме проекта, подбор литературы, информирование родителей.
2. Разработка плана по организации и проведению социальных и благотворительных акций согласно календарю событий.

2 этап – основной

1. Проведение социальной акции «Мой любимый город» с предоставлением фотоотчета о проведенном субботнике во дворах своих домов.
2. Проведение акции «Подари книжку малышам».
3. Благотворительная акция «Поможем братьям нашим меньшим» - поездка совместно с родителями в приют для животных «Краснодог».
4. Акция «Покормите птиц зимой!».
5. Социальная акция «Начни свой день с улыбки» - изготовление открыток для пациентов ГБУЗ КБСМП.
6. Акция «Маленькие читатели» - воспитанники подготовительной к школе группы читали сказки для младших дошкольников.
7. Акция «Дружина юных пожарных» - знакомство детей с профессией спасатель с проведением спортивной эстафеты.

III. Результаты и вывод:

- накопление детьми разнообразного социального опыта;
- сформированность у старших дошкольников социально-ценностных ориентаций;
- сформированность у воспитанников навыков сотрудничества, чувства ответственности;
- приобщение через проведение акций воспитанников к культуре чтения;
- проведение социальных и благотворительных акций «Мой любимый город», «Подари книжку малышам», «Поможем братьям нашим меньшим»,

«Покормите птиц зимой!», «Начни свой день с улыбки», «Маленькие читатели», «Дружина юных пожарных».

**Отчет о реализации социально-значимого проекта на тему:
«Социальные и благотворительные акции как средство социализации
детей дошкольного возраста»**

Разработчик проекта: Нашатынская Оксана Олеговна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №133».

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, родители (законные представители) воспитанников, педагоги ДОО.

Сроки реализации: 30.09.2019 г. – 28.02.2020 г.

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе 4 марта 2020 года в музыкальном зале МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №133».

Я решила реализовать данный проект для того, чтобы сформировать у старших дошкольников активной жизненной позиции, представлений о том, что от действия каждого человека зависит состояние окружающего нас мира и что даже ребенок способен изменить в лучшую сторону свое окружение, свой мир. Вовлечение в акции представителей различных возрастных и социальных групп способствовало восстановлению психологических связей между поколениями, воспитанию толерантности и эмпатии.

Кроме того, в ходе проведения социальных акций реализовывался принцип интеграции, что позволило осуществить всестороннее развитие детей.

Результатом проведения социальных акций стало накопление детьми разнообразного социального опыта. У дошкольников в элементарном виде сформировались социально-ценностные ориентации, они стали более независимыми и самостоятельными. Дети стали действовать осознанно и целенаправленно, научились оценивать результаты своей деятельности.

В рамках реализации социально-значимого проекта мы организовали ряд мероприятий, наиболее интересными из которых стали: проведение социальной акции «Мой любимый город» с предоставлением фотоотчета о проведенном субботнике во дворах своих домов; проведение акции «Подари

книжку малышам»; благотворительная акция «Поможем братьям нашим меньшим» - поездка совместно с родителями в приют для животных «Краснодог»; акция «Покормите птиц зимой!»; социальная акция «Начни свой день с улыбки» - изготовление открыток для пациентов ГБУЗ КБСМП; акция «Маленькие читатели» - воспитанники подготовительной к школе группы читали сказки для младших дошкольников; акция «Дружина юных пожарных» - знакомство детей с профессией спасатель с проведением спортивной эстафеты.

Воспитатель

О.О. Нашатынская

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад №133»



С.Е. Орлова

Паспорт социально-значимого проекта на тему: «Безопасные дороги детям»

Разработчик проекта: Нашатынская Оксана Олеговна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №133».

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители (законные представители) воспитанников, воспитатели, инструктор по физической культуре.

Сроки реализации: 01.10.2018 г. – 29.03.2019 г.

I. Актуальность данной проблемы

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Знать правила дорожного движения – главная задача на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвященная правилам дорожного движения.

II. План и анализ реализации социально-значимого проекта

Цель проекта: формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

Задачи проекта:

- создавать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения;
- развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- выработать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах.

Этапы осуществления проекта:

1 этап – подготовительный

1. Подбор материала по правилам дорожного движения.

2. Рассматривание рисунков, иллюстраций о дорожных ситуациях.
3. Знакомство с литературными произведениями.
4. Изготовление дидактических игр по ПДД.
5. Подбор дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр.

2 этап – основной

8. Обыгрывание дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых игр по ПДД.
9. Решение игровых ситуаций по ПДД.
10. Организация и проведение викторины «Дети и их родители о правилах дорожного движения».
11. Оформление уголка ПДД в группе совместно с родителями.
12. Проведение совместно с детьми консультации для родителей «Родителям о безопасности дорожного движения».
13. Проведение мастерской с родителями и воспитанниками «Изготовление реквизитов для проведения сюжетно-ролевых игр по ПДД».
14. Выставка рисунков «Водитель, ты тоже родитель».
15. Участие в акции «Детский патруль».

III. Результаты и вывод:

- активизирована работа по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей и воспитанников;
- активизация родителей в мерах профилактики ДДТТ в рамках организации и проведения викторины «Дети и их родители о правилах дорожного движения», проведения мастерской с родителями и воспитанниками «Изготовление реквизитов для проведения сюжетно-ролевых игр по ПДД»;
- проведение детьми консультации для родителей «Родителям о безопасности дорожного движения»;
- проведение выставки «Водитель, ты тоже родитель» в ДОО;
- проведение акции «Детский патруль» с предоставлением фотоотчетов.

**Отчет о реализации социально-значимого проекта на тему:
«Безопасные дороги детям»**

Разработчик проекта: Нашатынская Оксана Олеговна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №133».

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители (законные представители) воспитанников, воспитатели, инструктор по физической культуре.

Сроки реализации: 01.10.2018 г. – 29.03.2019 г.

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе 17 апреля 2019 года в музыкальном зале МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №133».

Мы живем в современном мире, в котором все, что нас окружает, связано с техническим прогрессом и, конечно же, с правилами. Правила помогают наводить порядок в жизни человека. Одними из таких правил являются правила дорожного движения. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Правилам дорожного движения мы обязаны научить детей с детства. Знание правил дорожного движения предотвращает аварии и сохраняет

жизни многих людей. Считая важным обучению дошкольников правилам дорожного движения с детства, реализовать проект «Безопасные дороги детям», так как данный подход к обучению ПДД позволит детям лучше усвоить материал, сформировать у них знания в области безопасности жизнедеятельности, расширит кругозор, поможет в усвоении знаковой системы обозначений, социализации детей в обществе.

Во время реализации проекта воспитанники расширили знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепили знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; закрепили с детьми информационно-указательные знаки и запрещающие дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса» и др.; расширили знания детей о предупреждающих дорожных знаках.

С большим удовольствием ребята организовали для родителей консультацию «Родителям о безопасности дорожного движения». После чего для детей и их родителей была организована и проведена викторина «Дети и их родители о правилах дорожного движения». Далее нами была организована мастерская, в рамках которой воспитанники совместно с родителями изготовили реквизиты для проведения сюжетно-ролевых игр по ПДД. Воспитанниками нашей группы была организована выставка рисунков в холле ДОО «Водитель, ты тоже родитель». В рамках социальной акции «Детский патруль» старшие дошкольники и их активные родители проверяли соблюдение родителями воспитанников ДОО правил перевозки детей. Заключительным этапом нашего проекта стало оформление уголка ПДД в группе, в котором активное участие приняли не только воспитанники, но и их родители.

В ходе реализации проекта я пришла к выводу, что подобранные способы взаимодействия с воспитанниками и их родителями помогли детям легче усвоить, запомнить и понять большой объем новой информации по данной теме. Яркие впечатления, переживания, эмоции, вызванные в ходе

реализации проекта, способствовали формированию чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Воспитатель

О.О. Нашатынская

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад №133»



С.Е. Орлова